

**3 (Sem-3/CBCS) POL SE 1/2**

**2 0 2 3**

**POLITICAL SCIENCE  
( Skill Enhancement Course )**

Paper : POL-SE-3014/3024

*Full Marks : 50*

*Time : 2 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer from either Option—A or Option—B*

*Answer either in English or in Assamese*

**OPTION—A**

Paper : POL-SE-3014

**( Parliamentary Procedures and Practices )**

1. Answer the following as directed :  $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Article \_\_\_\_\_ of the Indian Constitution provides for Vote on Accounts.

( Fill in the blank )

ভাৰতীয় সংবিধানৰ \_\_\_\_\_ অনুচ্ছেদত হিচাপ মঞ্জুৰীৰ ব্যৱস্থা আছে।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( 2 )

(b) What is exceptional grants?

ব্যতিক্রমী অনুদান কি ?

(c) After first hour, the proceeding of the Parliament is known as Zero Hour.

( Write Yes or No )

সংসদৰ কাৰ্যক্রমণিকাৰ প্ৰথম ঘণ্টাৰ পিছৰ সময়টোক শূন্যকাল হিচাপে জনা যায়।

( হয় নে নহয় লিখা )

(d) Write one difference between Money Bill and Finance Bill.

বিত্তীয় বিধেয়ক আৰু বাজেট বিধেয়কৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

2. Write very short answer of the following :  $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়াবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is Private Bill?

বেচৰকাৰী বিধেয়ক কি ?

(b) Mention any two functions of the Estimates Committee.

আনুমানিক ব্যয় হিচাপ কমিটিৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write two principles of Cut Motion.

কৰ্তন প্ৰস্তাৱৰ দুটা নীতি লিখা।

( 3 )

3. Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Special Provisions to Financial Bills

বিত্তীয় বিধেয়কৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ ব্যৱহাৰলী

(b) Gazette Notification

ৰাজপত্ৰ প্ৰকাশ

(c) Committee on Petitions

আবেদন-সম্পৰ্কীয় কমিটি

(d) Censure Motion

ভৎসনাসূচক বা নিন্দামূলক প্ৰস্তাৱ

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss about the procedure for passing of Money Bill in the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানত বিত্তীয় বিধেয়ক প্ৰণয়নৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Describe about the process of passing Bills in the Indian Parliament.

ভাৰতীয় সংসদত বিধেয়ক প্ৰণয়নৰ পদ্ধতিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

( 4 )

(c) What is No Confidence Motion? What are the differences between Adjournment Motion and No Confidence Motion? Discuss.

অনাস্থা প্ৰস্তাৱ কি? সভা স্থগিত প্ৰস্তাৱ বা মূলতুৰী প্ৰস্তাৱ আৰু অনাস্থা প্ৰস্তাৱৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on the Committee System of the Union Parliament.

কেন্দ্ৰীয় সংসদৰ কমিটি ব্যৱস্থাৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(e) Write about the Question Hour, starred question and supplementary question of the Parliament.

সংসদৰ প্ৰশ্নোত্তৰকাল, তাৰকা চিহ্নযুক্ত প্ৰশ্ন আৰু পৰিপূৰক প্ৰশ্নৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Explain about the constitutional provisions of legislative procedure in Articles 107 and 108 in the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১০৭ আৰু ১০৮ নং অনুচ্ছেদৰ বিধায়িনী কাৰ্যপদ্ধতিৰ সাংবিধানিক ব্যৱস্থাৱলীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

( 5 )

OPTION—B

Paper : POL-SE-3024

( Youth and Nation Building )

1. Choose the correct answer from the following : 1×4=4

তলত দিয়াবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- (a) The chief motto of the National Service Scheme (NSS) is

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি (এন. এছ. এছ.)ৰ মূলমন্ত্ৰ হ'ল

(i) Not me, but you

অকল ময়ে নহয়, আপুনিওঁ

(ii) Not me, you also

ময়ে নহয়, আপুনিওঁ

(iii) Not me, but me

অকল ময়ে নহয়, ময়ো

(iv) Not you, but me

আপোনাৰ বাবে নহয়, মোৰ বাবে

- (b) The National Service Scheme has been running under the

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি পৰিচালিত হয়

(i) Ministry of Youth Affairs and Sports

যুৱকল্যাণ আৰু ক্ৰীড়ামন্ত্ৰালয়ৰ অধীনত

( 6 )

(ii) Ministry of Union Human Resource Development

কেন্দ্ৰীয় মানবসম্পদ বিকাশ মন্ত্ৰালয়ৰ অধীনত

(iii) Ministry of Defence

প্ৰতিৰক্ষা মন্ত্ৰালয়ৰ অধীনত

(iv) Ministry of Home

গৃহমন্ত্ৰালয়ৰ অধীনত

(c) What is the full form of NCC?

NCCৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(i) National Cadet Corps

(ii) National Cadet Committee

(iii) National Committee on Corps

(iv) National Company Camp

(d) How many colours are there in the Flag of NCC?

এন. চি. চি.ৰ পতাকাত কিমান সংখ্যক ৰং আছে ?

(i) Two / দুটা

(ii) Three / তিনিটা

(iii) Four / চাৰিটা

(iv) Six / ছয়টা

2. Write very short answers of the following questions :

2×3=6

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is NSS unit?

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি কোষ কি ?

( 7 )

(b) Write two features of the National Disaster Management Plan, 2016.

২০১৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What is 'C' certificate of NCC?

এন. চি. চি.ৰ 'C' প্ৰমাণপত্ৰ কি ?

3. Write short notes on any *two* of the following :

5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Training/Orientation of NSS

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ প্ৰশিক্ষণ/অভিমুখীকৰণ

(b) Song of NCC

এন. চি. চি.ৰ গীত

(c) Prime Minister's Rally

প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ সমাবেশ

(d) Community-based Disaster Preparedness

সম্প্ৰদায়ভিত্তিক দুৰ্যোগৰ বাবে প্ৰস্তুতীকৰণ

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) How is the program coordinator appointed? Discuss the powers and functions of program coordinator.

কাৰ্যক্ৰম সমন্বয়কক কেনেকৈ নিযুক্তি দিয়া হয় ? কাৰ্যক্ৰম সমন্বয়কৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

( 8 )

(b) Write a note on the growth and history of NSS.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ উৎপত্তি আৰু ইতিহাসৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) Explain about the organization and administration of NSS unit at institutional level.

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰ্যায়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি কোষৰ সংগঠন আৰু প্ৰশাসনৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Discuss about the aims and objectives of NCC.

এন. চি. চি.ৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Make an estimate about the benefits of NSS and NCC.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি আৰু এন. চি. চি.ৰ উপকাৰিতাৰ বিষয়ে এটি মূল্যাঙ্কন কৰা।

(f) What is disaster management? Explain about the basic institutional framework of the National Disaster Management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা কি? ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ মূল আনুষ্ঠানিক গাঁথনিৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★