

THE GEOID

VOL. 1

A Multilingual Handwritten Magazine
2024-25



DEPARTMENT OF GEOGRAPHY, BIKALI COLLEGE DHUPDHARA

অম্মাদমা- সন্মিতি

বিকালী- অম্মাবিদ্যালয়ৰ ছুগোল বিভাগৰ তৰফৰ পৰা- 'The Geoid' Vol. 1 নামৰ এখন আলোচনী- ২০২৪-২০২৬ চনত প্ৰকাশ কৰা হৈছে।

মুখ্য উপদেষ্টা : ড° মনোজ গগৈ, অধ্যক্ষ মহোদয় বিকালী অম্মাবিদ্যালয়, বৃন্দাবন।

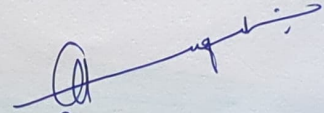
উপদেষ্টা- মণ্ডলী : ড° বন্দি বৰদলৈ
গিৰিন্দ্ৰ ঠাকুৰীয়া-
প্ৰিন্সী গগৈ-
অমিন্দ হাজোপ্ৰাৰী-
ললিতা শাৰা-
শ্ৰীৰাজেশ্বৰী শাৰা

অম্মাদক : শাকিঞ্চল আলি, দিব্যা আৰ্য্যলক্ষী-

সাহায্য : জ্যোতিষ, অংগীতা, ধৃতিগা, ফুলিগা, উৎপল, বৰিনচন, লক্ষ্মণন,
লক্ষ্মী, ছাৰিকা, শুভুৰুনি, হৰ্শচান্দা, বহিৰ আৰু লগতে ছুগোল
বিভাগৰ অম্মৰ প্ৰাৰ্থ- ছাৰী।

শুভেচ্ছা বানী

বিকালী মহাবিদ্যালয়ৰ ছুগোল বিভাগৰ তথ্যৰ পৰা প্ৰকাশিত
হাতে লিখা আলোচনীখনৰ বাবে মই যিভাগীয় অধ্যাপক-অধ্যাপিকা
সকলক আৰু লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অভিনন্দন জ্ঞাপন কৰিলোঁ।
ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ এই প্ৰয়াস সঁচাকৈয়ে অনুকৰণীয়। আলোচনীখনৰ
প্ৰতিটো গল্প, কবিতা আৰু ধৰ্মোক্তা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ সুস্বাস্থ্য চিন্তাধাৰা
লগতে সুজনশীলতাৰ প্ৰকাশ ঘটিছে। আগলৈও ঘাতে সাহিত্য কলাৰ
এই ভূমিকা আৱণ্টত থাকে তৰে কামনা কৰিলোঁ।



অধ্যক্ষ মহোদয়

বিকালী মহাবিদ্যালয়, ধূপধাৰা

PRINCIPAL
BIKALI COLLEGE
DHUPDHARA

শুভেচ্ছা বানী

ভূগোল বিভাগৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ সৃষ্টিশীলতা আৰু প্ৰতিভাক, এই স্কুলৰদ্বাৰে নিৰ্মিত হাতে লিখা আলোচনীখনত জিনিকি উঠা দেখি অহুঁ আনন্দিত হৈছো। 'দ্যা জিঅৰ্ড' (The Geoid) নামৰ আলোচনীখন তোকালোকৰ অফলোৰে ফটোৰ পৰিচ্ছন্ন, নিষ্ঠা, ভূগোলৰ প্ৰতি মৰু আগ্ৰহৰ প্ৰমাণ।

চিন্তা-উদ্দীপক প্ৰবন্ধৰে পৰা আৰম্ভ কৰি শ্ৰেণীদ্বাৰাক কৰি, স্নোছোয়া সৃষ্টিগল্প, আৰু দ্বি অংকনলৈকে এই আলোচনীখনে আমাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বৈচিত্ৰ্যময় দক্ষতা আৰু প্ৰতিভা প্ৰদৰ্শন কৰিছে।

এই আলোচনীখনক জীৱন্ত কৰি তোলাৰ অক্লান্ত প্ৰচেষ্টাৰ বাবে সন্মানসূচীমূলক 'দলটোৰ লগত সকলো অৱদানকাৰীলৈ মোৰ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলোঁ।

তামাকৰো 'দ্যা জিঅৰ্ড' (The Geoid) আলোচনীখন অনাগত দিনত আৰু আগবাঢ়ি যাব। তাকোঁ এবাৰ উড়িত সকলোকে অভিনন্দন।

যশি বৰদলৈ
শুভেচ্ছাৰে,

ভূগোল বিভাগৰ মূৰব্বী-
ড° যশি বৰদলৈ

Head Geography Dept.
BIKALI COLLEGE
Dhupdhara : Goalpara

স্বাক্ষৰ

বিকালী স্বাহাবিচ্যলয়ৰ ছেপ্তেম্বৰ বিভাগৰ তৰফৰ পৰা "ড্ৰা জিঅইচ" নামৰ এখন
ত্রৈমাসিক আলোচনী ২০২৪-২৫ চনত প্ৰকাশ কৰা হৈছে। এই আলোচনীখনৰ কাব্য ছেপ্তেম্বৰ
বিভাগৰ ছাপ-ছাপীসকলে পুঁজীস্বৰূপে চিত্ৰবীৰ্য্যে আৰম্ভ কৰি মানোহোতা দুটিপলপ, কবিতা
আৰু চিত্ৰ আকেনলৈকে প্ৰস্তুত কৰি অসমোনাশক সকলোমৈ আগবাঢ়াই দিলে।

এই আলোচনীখনক পক্ষস্বৰূপে প্ৰকাশ কৰি উলিওৱাত হৈ প্ৰহাৰতে আকাশৰ বিকালী
স্বাহাবিচ্যলয়ৰ অধিক্ষ স্বাহাৰ ৬° মানোম প্ৰাণে ছাবক আৰু ছেপ্তেম্বৰ বিভাগৰ স্বাহা
অধিগনক - অধিগনিকালৈ আৰু লগতে সকলো ছাপ-ছাপীলৈ স্বাই স্বিন্যকন জ্ঞাপন কৰিছো।

অজ্ঞা কৰিলো পাৰ্বকস্বৰূপে ছাপ-ছাপীসকলৰ এই প্ৰাণে জ্ঞাপন কৰা।

~ স্বাক্ষৰে ওলি
স্বাহাৰিত, ছেপ্তেম্বৰ স্বাহাৰ

সংবাদ

বিকালী মহাবিদ্যালয়ৰ ছেপ্তেম্বৰ বিভাগৰ তৰফৰ পৰা "ডাঃ জি.এছ.চি" নামৰ প্ৰধান
শ্ৰীলঙ্কা অ্যলোচনী ২০২৪-২৫ মেত প্ৰকাশ কৰা হৈছে। এই অ্যলোচনীখনৰ কাৰ্যে ছেপ্তেম্বৰ
বিভাগৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সুভাষীমূলক চিত্ৰবীৰ্য্যৰে আৰম্ভ কৰি জানোহোহা দুটি প্ৰশ্ন, যাবিও
আৰু চিত্ৰে অক্ষনলৈকে প্ৰস্তুত কৰি অ্যলোচনীখনক অক্ষনলৈ আৰম্ভ কৰিছিল।

এই অ্যলোচনীখনক পক্ষস্বৰূপে প্ৰকাশ কৰি উলিওৱাত এই প্ৰয়াসে অ্যলোচনী
মহাবিদ্যালয়ৰ অৰ্থিক প্ৰশ্নসমূহৰ ওপৰত প্ৰতিটো ছাত্ৰক আৰু ছেপ্তেম্বৰ বিভাগৰ সচিব
অৰ্থনৈতিক - অৰ্থনৈতিকলৈ আৰু লগতে প্ৰকাশ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীলৈ এই ইনিয়েচন প্ৰদান কৰিছে।

অ্যলোচনীখনৰ প্ৰকাশৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ এই প্ৰশ্নে অক্ষনলৈ।

~ সুকিন্দুল অলি
সভাপতি, ছেপ্তেম্বৰ প্ৰশ্ন

CONTENT

ARTICLE/SHORT STORY/ESSAY

	PAGE NO.
1. ଓଡ଼ିଆର ଇତିହାସ ~ Madhurma Rabha (B.A. 1 st Sem)	1-7
2. The Journey of Geography ~ Kuntika B. Patgiri (B.A. 1 st Sem)	8-9
3. Major Domains of Earth ~ Dipshikha Rabha (B.A. 1 st Sem)	10-13
4. Biography of Eratosthenes ~ Ifsara Begum (PG. 1 st Sem)	14-18
5. Biography of W.M. Davis ~ Umbarshi Roy (PG. 1 st Sem)	19-21
6. ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ~ Kuntimori Rabha (B.A. 3 rd Sem)	22-23
7. ଓଡ଼ିଆ - ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସମ୍ପର୍କ ~ James Rabha (B.A. 5 th Sem)	24-27
8. Nokrek Biosphere Reserve ~ Yonico W. Sangma (B.A. 3 rd Sem)	28-29
9. The Geography ~ Monalisha Rabha (B.A. 1 st Sem)	30-31
10. Land Degradation and Impact. ~ Dhritina Barumataray (PG. 4 th Sem)	32-34
11. Global Resource Management ~ Bhumika Das (B.A. 3 rd Sem)	35-36
12. Urbanization ~ Lakhini Begum (PG. 1 st Sem)	37-41
13. ବିଜ୍ଞାନର ଇତିହାସ ~ Saiful Islam (B.A. 5 th Sem)	42-46
14. Sapphire Shillong ~ Dibya Khakharay (P.G. 4 th Sem)	47
15. Rainy Season (Japukh Dir) ~ Rabinson Maredi (PG. 4 th Sem)	48
16. The Mystery of Ocean ~ Adarsh K. Khawar (PG. 1 st Sem)	49-51
17. ଖଲିଜର ଇତିହାସ, ବିଜ୍ଞାନ ~ Hakimul Ali (PG. 4 th Sem)	52-53
18. Across the Shifting Sands ~ Murnoy Nath (B.A. 1 st Sem)	54

19. The River's Silent Cry ~ Anon Daimary (B.A. 5th Sem)

35-37

20. The Hidden Valley ~ Preetika Rabha (B.A. 1st Sem)

38

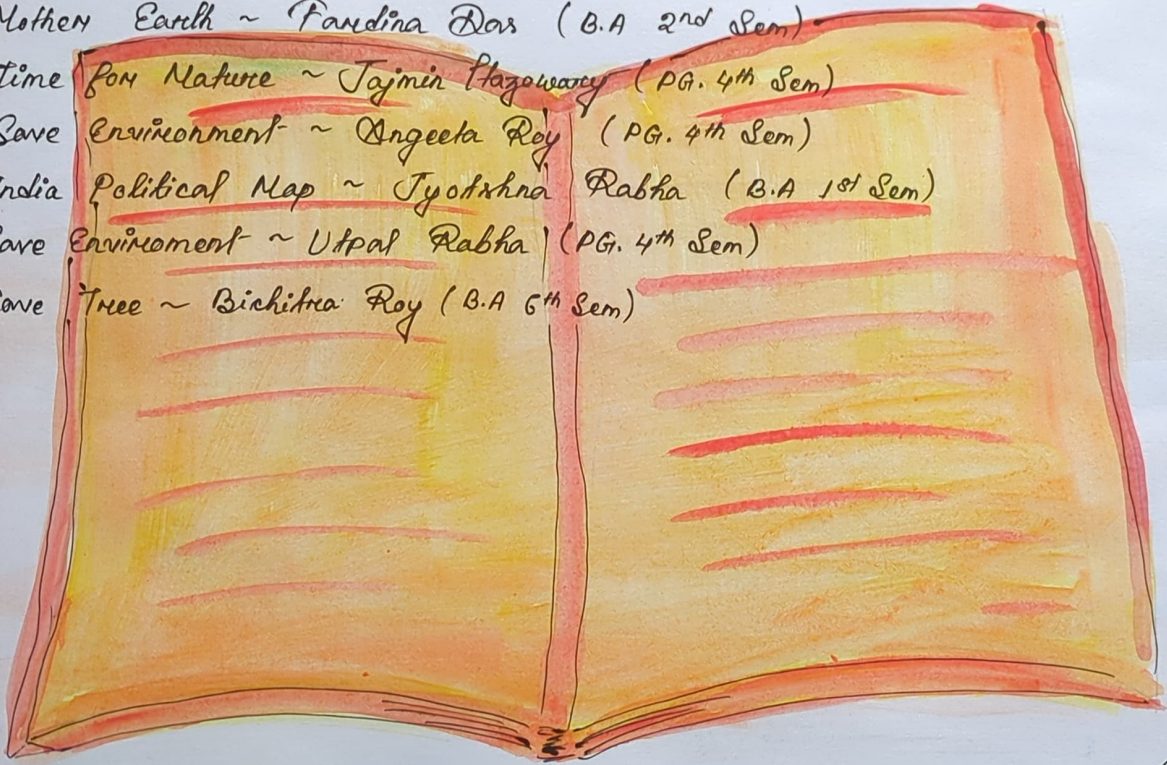
POEMS

1. प्रकृति ~ Kritimoni Rabha (B.A 3rd Sem) 59
2. The Earth ~ Sagarika Brahma (B.A 3rd Sem) 60
3. Nature ~ Priyanka Daimary (B.A 3rd Sem) 61
4. अरनखारि ~ Dhritra Dasumatary (P.G. 4th Sem) 62
5. Whisper of the Earth ~ Bonerali Biswas (B.A 3rd Sem) 63
6. Pollution / GPS ~ Gunumani Bomo (B.A 6th Sem) 64
7. Remember ~ Hiyamoni Roy (B.A 6th Sem) 65
8. बाइबोमनाय बिबोर ~ Sita Kachari (B.A 3rd Sem) 66
9. Tales of River ~ Flomina Daimary (P.G. 4th Sem) 67

ART GALLERY

PAGE NO.

1. Choices for Tomorrow ~ Lina Barumalany (B.A 1st Sem) 68
2. Green Earth ~ Gurodip Bomo (B.A 4th Sem) 69
3. Mother Earth ~ Pandina Das (B.A 2nd Sem) 70
4. Time for Nature ~ Tajmin Hazowany (PG. 4th Sem) 71
5. Save Environment ~ Angeeta Roy (PG. 4th Sem) 72
6. India Political Map ~ Tyotshna Rabha (B.A 1st Sem) 73
7. Save Environment ~ Utpal Rabha (PG. 4th Sem) 74
8. Save Tree ~ Bichitra Roy (B.A 5th Sem) 75



ARTICLES

ভূগোল

ভূগোলক এই বাণী প্রাচীনকালে 'Geography' এই শব্দটি গ্রীক ভাষায় 'Geo' অর্থাৎ পৃথিবী এবং 'Grapheo' অর্থাৎ বর্ণনা শব্দ দুটোকে মিলিয়ে তৈরি। Geography শব্দটি গ্রীক ভাষায় 'ভূগোল' শব্দটির সমার্থক শব্দ হিসেবে ব্যবহৃত।

ভূগোল হল পৃথিবী, বায়ুমণ্ডল, জলবায়ু, বাস্তুসংস্থান এবং মানব জীবনের মধ্যকার সম্পর্ক নিয়ে গঠিত। ভূগোল বিজ্ঞান হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা।

১/ প্রাকৃতিক ভূগোল বা ভৌগোলিক ভূগোল

২/ মানব ভূগোল



প্রাকৃতিক ভূগোল বা ভৌগোলিক ভূগোল :-

প্রাকৃতিক ভূগোল বা ভৌগোলিক ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। প্রাকৃতিক ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। প্রাকৃতিক ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। প্রাকৃতিক ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা। প্রাকৃতিক ভূগোল হল পৃথিবীর ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য এবং এর কারণ নিয়ে গবেষণা করা।

ভৌতিক জীবাত্মক জীবজগৎ :-

ছ-অনবিজ্ঞান : ছ-অনবিজ্ঞান শ্রীং-বাৰী ব্ৰহ্মিক দৈহ
 'Geomorphology' এই শব্দটো গ্রীক ভাষাৰ 'Geo'
 'morpho' আৰু 'logos' শব্দৰ অৰ্থ 'পৃথিৱী', 'আৰু' আৰু
 'অধ্যয়ন'। ব্ৰহ্মিক ছ-অনবিজ্ঞান আক্ষৰিক অৰ্থত 'পৃথিৱীৰ
 আৰু অধ্যয়ন'।

ছ-অনবিজ্ঞান শ্ৰেহে ভৌতিক জীবাত্মক এই উৎসৰূপৰ জাৰা
 হৈ পৃথিৱীৰ বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যৰ উৎপত্তি আৰু বিকল্পৰ বিজ্ঞানিক
 অধ্যয়নৰ পুৰাত্ন অধি। 'ছ-অনবিজ্ঞান' শব্দটোৱে কেৱল পৃথিৱী
 আৰু পৃথিৱীৰে নহয়, মহাকাশ, মহাকাশ আৰু আন্তঃস্থিত
 অধ্যয়ন আৰু বিজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰে আৰু ইয়াৰে উৎপত্তি
 আৰু বিকল্পৰ আলোচনাও সমাৱেই প্ৰায়ঃজিক।

জলবায়ু বিজ্ঞান : জলবায়ু বিজ্ঞান বায়ুচাপ আৰু
 আৰু জলবায়ু, পৃথিবীৰ বিভিন্ন অঞ্চলৰ অধ্যয়নৰ বিষয়ে আলোচনা
 কৰে। প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱ প্ৰভাৱৰ দ্বাৰা জলবায়ু ক্ষেত্ৰে
 প্ৰভাৱিত হব পাৰে সেই বিষয়ে অধ্যয়ন কৰে। এই অধ্যয়নৰ
 ক্ষেত্ৰখনত লক্ষ্য শ্ৰেহে সূৰ্য, সূৰ্য পৃথিৱীৰ অক্ষাংশ
 পৰিৱৰ্তন কেমেদেই শ্ৰেহে পৃথিৱীৰ নিৰ্ভৰ কৰা। ইয়াত বায়ুচাপ
 গঠন অৰ্থাৎ পৃথিবী আৰু জলবায়ুৰ প্ৰভাৱিত আৰু আক্ষৰিক
 অধ্যয়ন অন্তৰ্ভুক্ত কৰা শ্ৰেহে। পৃথিবীৰ বিভিন্ন অঞ্চলত
 সৰ্বস্বত কোৱো বিষয় জানৰ উষ্ণতা, চাপ, আৰু আৰু
 বস্তুৰ আৰু উষ্ণতা বায়ুচাপৰ অৰ্থাৎ বুজা হব।

সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞান : সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞান বৈশিষ্ট্য
এক আন্তঃশাস্ত্রীয় বিজ্ঞান মত গণিত, ন্যায় বিজ্ঞান, বাস্তুশাস্ত্র
বিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান আৰু ভূতত্ত্বৰ সাৰথ সংশ্লিষ্ট ।

ন্যায়শাস্ত্রতত্ত্ব জ্ঞান সমাজবিজ্ঞান-বিজ্ঞানৰ বিশেষ
চাৰিত্ৰ পৃথক কিন্তু সম্পৰ্কীয় শাস্ত্ৰৰ দ্বাৰা আলাচনা কৰা
শৈল্পিক সমাজবিজ্ঞান, বাস্তুশাস্ত্ৰিক সমাজবিজ্ঞান, শৈল্পিক
সমাজবিজ্ঞান আৰু ভূতত্ত্বিক সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞান ।

শৈল্পিক সমাজবিজ্ঞানত সমাজৰ নানান ধৰ্ম (ভাষা,
ঘৰত্ন আদি) আৰু গতি (ভাষা, পুৰাতন, জ্যোতিষ) আৰু সমাজ
আৰু বাস্তুশাস্ত্ৰৰ সাৰথ ন্যায়শাস্ত্ৰিক শাস্ত্ৰৰ অধ্যয়ন
অধিত বৈ থাকে । বাস্তুশাস্ত্ৰিক সমাজবিজ্ঞানত সমাজৰ নানান
গঠন আৰু ইয়াৰ প্ৰভাৱিত কৰা শৈল্পিক-ভূ-বাস্তুশাস্ত্ৰিক চৰণ
অধ্যয়ন অধিত বৈ থাকে ।

শৈল্পিক সমাজবিজ্ঞানৰ অন্তৰ্গত সমাজৰ শৈল্পিক
জীৱন সোণ প্ৰতিবিম্বা চাৰিত্ৰিক প্ৰাংকটন, ভূপ্ৰাংকটনৰ অধ্যয়ন
আৰু দাত্ৰ আৰু সমাজবিজ্ঞান কৃত্যন্যায় শাস্ত্ৰৰ অধিক ন্যায়-
শাস্ত্ৰত সমাজবিজ্ঞান জীববিজ্ঞানৰ কৃত্যন্যায়লৈকে বিস্তৃত ।

ভূতত্ত্বিক সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞান সমাজবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ
গঠন, বিশেষ আৰু নিৰ্গঠনৰ অন্তৰ্গত ভূতত্ত্ব আলাচনা
কৰে ।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান :- বৈজ্ঞানিক জ্ঞান নিজে জ্ঞানকে এটা
 আধা মিত্রা বিশ্বয় যশ্ৰুণে প্রানী জাৰ বৈদিত্ত প্রজাতিৰ
 জৰিত জাৰ কৰ্ত্তমানত বিচৰনৰ বিশ্ৰু জাধুগন কৰু জাধা-
 বনত জৌতিক জ্ঞানৰ এটা জাংগ সুলি গন্য কৰা জু জাধন
 ই প্রাক্ত জৌতিক নবিশেষৰ নবিশেষ জাৰ ই প্রজাতিগনুহক প্ৰেত
 নৰু প্রজাতি কৰিছিল জাৰ বৈজ্ঞাত জৰিত জাৰ জগত্ব বিশ্বাত
 জুঁজোকৰ বিচৰন গৰু দিছিল । বৈদিত্ত জাৰ এনৌৰ জিতিত
 বৈজ্ঞ-জ্ঞান-জিৰিটা জৌতিক জাধাত জাৰ কৰা বৈজ্ঞ জাৰ
 জৈৰিক্ৰিটা জলত দিয়া বৈজ্ঞ ,

- ১/ বৈদিত্ত জ্ঞান
- ২/ প্রানী জ্ঞান
- ৩/ জাতিৰ জ্ঞান

জ্ঞান জ্ঞান :- জ্ঞানৰ এটা প্রধান জাৰ বৈজ্ঞ
 জ্ঞান জ্ঞান । ইয়াত জ্ঞানত :- জাৰু জাৰ নবিশেষৰ জাৰ:
 জাৰকৰ জৌজৌতিক জাধুগন কৰা জু । জাৰগীয়া জাৰ
 জাৰক প্ৰেত কৰি জ্ঞানৰ এটি জাধাৰ জাৰ বৈজ্ঞ ।
 জাৰীৰ জ্ঞানবিত্ত জৌতিক জাৰিগনক জাৰ জ্ঞান জ্ঞান
 সুলি প্ৰোয়া জু ।

জ্ঞান জ্ঞানৰ জাৰজগু :-

জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান :- জ্ঞানৰ যি জাধাত জ্ঞান
 এধাৰ জিৰ বা জাৰিৰ জ্ঞান জ্ঞান, জ্ঞান জ্ঞান জাৰি,

অন্যান্য প্রকার স্বাধীন শ্রম, স্বল্প-স্বল্প শ্রম, নিঃস্ব-অন্য
সাম্প্রদায়িক আদিত্যে পুং প্রাপ্ত পুং প্রাপ্ত জ্ঞান অধ্যয়ন করা হয়,
দুঃখালয় সেরি আদিত্যে অন্যান্য প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত ।

পূর্বের প্রাপ্ত :- প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত-
অন্যান্য আদিত্য বিভিন্ন দিগ, প্রাপ্ত-অন্যান্য অধ্যয়ন অন
প্রাপ্ত, অন্যান্য, প্রাপ্ত, বিভিন্ন অন্যান্য অধ্যয়ন, অধ্যয়ন
অধ্যয়ন, আদিত্য বিভিন্ন দিগ প্রাপ্ত পুং প্রাপ্ত
পুং প্রাপ্ত অধ্যয়ন করা প্রাপ্ত অধ্যয়ন প্রাপ্ত প্রাপ্ত ।

অর্থনৈতিক প্রাপ্ত :- অর্থনৈতিক প্রাপ্ত প্রাপ্ত
অন্যান্য প্রাপ্ত আদিত্য । প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত
প্রাপ্ত, বিভিন্ন, প্রাপ্ত আদিত্য বিভিন্ন দিগ
অন্যান্য অধ্যয়ন করা প্রাপ্ত, প্রাপ্ত অর্থনৈতিক প্রাপ্ত প্রাপ্ত ।

অর্থনৈতিক প্রাপ্ত প্রাপ্ত :-

১/ কৃষি প্রাপ্ত :- অর্থনৈতিক প্রাপ্ত প্রাপ্ত
প্রাপ্ত আদিত্য । প্রাপ্ত কৃষি অধ্যয়ন অর্থনৈতিক প্রাপ্ত
কৃষি প্রাপ্ত, কৃষি বিভিন্ন অধ্যয়ন, অধ্যয়ন প্রাপ্ত
প্রাপ্ত অর্থনৈতিক প্রাপ্ত কৃষি অধ্যয়ন অধ্যয়ন
অধ্যয়ন প্রাপ্ত অধ্যয়ন করা প্রাপ্ত ।

২/ অর্থনৈতিক প্রাপ্ত :- প্রাপ্ত প্রাপ্ত অধ্যয়ন অর্থনৈতিক
অর্থনৈতিক প্রাপ্ত অধ্যয়ন অধ্যয়ন, প্রাপ্ত প্রাপ্ত

জাফ জৌহালাক বিতখন, ঔদ্যোগিক জ্ঞানক্রীৰ ঔনাদন, ঔদ্যোগ-অৱস্থানৰ লগত অৰ্জিত সূত্র, ঔদ্যোগিক জ্ঞানক্রীৰ বজাৰ তথা জ্ঞানদানি-সত্তাৰি ইত্যাদি অধ্যয়ন কথা হয়।

৩/ সম্পদ দুজাল : ইয়াত সম্পদৰ প্ৰকাৰ, জাগতিক বিতখন, সম্পদ জাফ ঔন্নতৰ জ্ঞানকৰ্ম, সম্পদৰ জাংকৰন জাফ ব্যৱস্থাপনা জাদি অধ্যয়ন কথা হয়।

৪/ নবিসংহন দুজাল : ইয়াত নবিসংহন ব্যৱস্থাপনা প্ৰকাৰ জাফ ইয়াৰ লগত অৰ্জিত কাৰকসমূহ, সম্পদ বিতখনত নবিসংহনৰ দুমিকা, জানুহৰ সাতসত তথা অৰ্থনৈতিক ঔন্নতৰ টাৰে ঔদ্যোগিক ঔন্নত, কৃষিক্ষেত্ৰৰ ঔন্নতৰ নবিসংহন ব্যৱস্থাপনা ঔন্নতৰ দুমিকা ইত্যাদি অধ্যয়ন কথা হয়।

৫/ বজাৰ দুজাল : ইয়াত বজাৰ জ্ঞানৰ প্ৰাণনৈমিত জাফ ইয়াৰ কাৰকসমূহ বজাৰৰ প্ৰকাৰ জাফ বিতখন জাফ ইয়াৰ লগত অৰ্জিত সূত্রসমূহ অধ্যয়ন কথা হয়।

৬/ নবিসংহন জাফ ঔন্নত দুজাল : ইয়াত অৰ্থনৈতিক ঔন্নতৰ লগত অৰ্জিত কাৰকসমূহ নবিসংহন ব্যৱস্থা, বহনকৰ্ম ঔন্নত, অৰ্জিত তথা ঔনাদন বিজিক ঔন্নত পঞ্জিনা জাদি অধ্যয়ন কৰোৱা হয়।

৭/ নৰ্মটন দুজাল : ইয়াত নৰ্মটন জাফ ইয়াৰ বিকাশ লগত অৰ্জিত কাৰকসমূহ নৰ্মটনৰ প্ৰকাৰ, নৰ্মটনৰ ব্যৱস্থা ঔন্নত

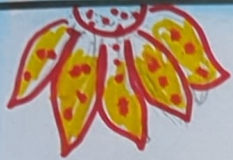
মান প্রকৃতিগত আৰু কল্পনাত্মক জ্ঞান আদি অন্তর্ভুক্ত কৰা হয়।

সাধাৰণতঃ জ্ঞান : সাধাৰণতঃ জ্ঞান হৈছে মানুহ
কৌণিক বিশ্লেষণ আৰু বিশ্লেষণৰ উদ্দেশ্যে পৃথিবীৰ বস্তুসমূহ
বিস্তৃত কৰিছে আৰু অন্তর্ভুক্ত। সাধাৰণতঃ জ্ঞানটোৱে পৰমা
আৰম্ভণি আৰম্ভণিৰে হলে সাধাৰণতঃ জ্ঞানটোৱে স্বাভাৱিক
আৰু স্বাভাৱিক জ্ঞানটোৱে দ্বাৰা ইয়াক উদ্দেশ্যে প্ৰতিষ্ঠিত হয়
সেই ক্ষেত্ৰে বৰ্ত্তমানতঃ অৱস্থা কৰা।

অৱস্থা জ্ঞান : অৱস্থা জ্ঞান হৈছে মানুহ জ্ঞানৰ
এটা আধাৰ যিটো অৱস্থা আৰু স্বাভাৱিক জ্ঞানৰ জৰ্জৰিত প্ৰতি
আধাৰ আৰু ই আধাৰ নতঃ সাধাৰণতঃ জ্ঞান আৰু বিশ্লেষণে
অৱস্থা বিশ্লেষণৰ ক্ষেত্ৰে আৰু বিশ্লেষণে জ্ঞান, সাধাৰণতঃ
দ্বিতীয় আৰু ইয়াৰ স্বাভাৱিক উদ্দেশ্যে জ্ঞানৰ জৰ্জৰিত
ক্ষেত্ৰে জ্ঞান।

- স্বাভাৱিক জ্ঞান
অৱস্থা জ্ঞান সাধাৰণতঃ





THE JOURNEY OF GEOGRAPHY

Once upon a time, in a small village nestled between hills and valleys, lived a curious young girl named Lila. From an early age, she was fascinated by the world beyond her home. The village was peaceful, but Lila wondered what lay beyond the hills, across the rivers, and beyond the distant mountains. She loved reading about faraway places and dreamed of exploring them someday.

One day, her grandmother, an elderly woman who had lived through many seasons, handed her an old, worn-out map. "This," she said, "is the story of the world. It holds the memories of lands and peoples of seas and mountains. Geography is not just about locations, it's about the stories that unfold across the land."

Lila spent hours studying the map, tracing the lines that marked countries, mountains, rivers, and oceans with every place she discovered. She stood on the land, felt the wind, and heard the sounds of nature. She studied the natural wonders, the bustling cities and the peaceful countryside. She learned about the forces of nature: how mountains were formed by tectonic plates, how rivers carved through rock to create valleys, and how the earth's climate shaped the way people lived.

One summer, Lila set of a journey. Everywhere she went, she realized that geography wasn't just about the land it was about the people, the cultures, the history and the life that flourished there. Eventually, Lila returned to her village, but her heart had been forever changed. She realized every mountain, every river, every desert and every forest holds its own story - a story that tied the world together. And so Lila, became a story teller, sharing her adventures and the lessons of Geography with others.

This short story is about how geography is more than just the study of places - it's a journey of discovery, learning and connection to the world around us.



- Kritika Brahma Patgiri
B.A 1st Semester

MAJOR DOMAINS OF THE EARTH

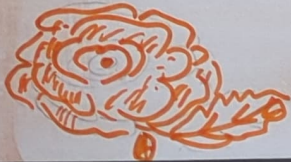
Major domains of the earth is a basic concept of geography. Solid (Lithosphere), gaseous (Atmosphere), liquid (Hydrosphere) and biosphere parts of the earth are not isolated, but they overlap with each other. This article throws light on the four major domains of earth, namely Lithosphere, Atmosphere, Hydrosphere and Biosphere.

The four domains of the earth:

1. Lithosphere: The Solid portion of the earth.
2. Atmosphere: The gaseous layers that surround the earth.
3. Hydrosphere: Water covers a very big area of the earth's surface and this area is called the hydrosphere.
4. Biosphere: It is the narrow zone where land, water and air together are found.

1. Lithosphere

The outermost part of the earth which consists of upper mantle and crust of the earth is known as lithosphere. Tectonic plates are a subdivision of lithosphere. Lithosphere has rigid mechanical properties. Thickness about 100 km.



There are two main divisions of the earth's surface :

Continents :



The large landmasses. The highest mountain peak on this earth is mount everest. The current official elevation is 8,848 metres above sea level. The elevation was measured and established by an Indian survey conducted in 1955. The border between Nepal and China runs across it's summit points.

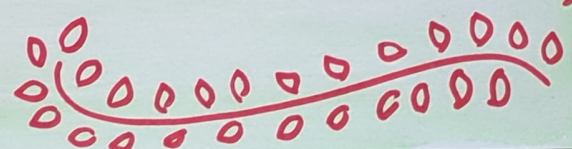
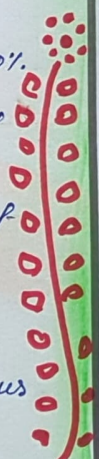
There are seven major continents and there are separated by large water bodies.

1. Asia : The largest continent on the earth is Asia. Asian Continent occupies approximately 30% of the earth's total land area. Asia and Africa are separated by the Suez Canal. Asia and Europe are separated by the black sea and Caspian sea.

2. Africa : The second largest continent on earth is Africa. Africa covers 20% of the earth's total land area. Africa is also the second most populated country on earth. A large part of Africa lies in the Northern Hemisphere.

3. Europe : Europe is the sixth largest continent of earth. Russia is the largest country in the European continent. Western civilization was born in Europe.

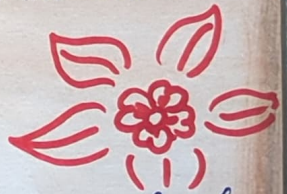
4. North America : North America is the third largest continent in the world. The continent lies completely in the Northern and Western Hemisphere. The isthmus of Panama a narrow strip links North America and South America.



5. South America: There are 12 Sovereign states in South America. This Continent is located in the Southern Hemisphere. The Pacific Ocean is located to the west of South America. Brazil is the most popular Country in South America. The world's largest river is the Amazon river and it is located in South America.

6. Australia: Australia is the smallest Continent that lies entirely in the Southern Hemisphere. It is surrounded on all sides by the oceans and seas. It is called an island continent.

7. Antarctica: Antarctica is the huge continent and lies completely in the Southern Hemisphere. The South Pole lies in the South polar region almost at the centre of this continent and it is permanently covered with thick ice sheets.



Ocean Basins:

The huge water bodies. Mariana Trench is the deepest ocean trench on earth. The deepest portion is of 11,034 meters. Mariana Trench is located in the Pacific Ocean. Mariana Trench is 69 km in width and 2550 km in length. Mariana Trench derives its name from the nearby Mariana Islands which is located around 200 km from the Mariana Trench in the Pacific Ocean.

The five major oceans in order of their size are:

1. The Pacific Ocean: It is almost circular in shape Asia, Australia, North and South America surround it.
2. The Atlantic Ocean: It is the second largest ocean in the world. It is 'S' shaped. It is flanked by the North and South western side and Europe on the eastern side.

3. The Indian ocean: It is the only ocean named after a country, that is India. The shape of the ocean is almost triangular. In the north, it is bound by Asia. In the west by Africa and in the east by Australia.
4. The southern ocean: It surrounds the continent of Antarctica.
5. The Arctic Ocean: It is located within the Arctic Circle and surrounds the North Pole. The Bering strait a narrow stretch of shallow water connects it with the Pacific ocean.

- Dipshikha Rabha
B.A 1st Semester



BIOGRAPHY

Biography of Eratosthenes :

Introduction :

Eratosthenes (c. 276 BCE - c. 194 BCE) was a Greek scholar and one of the most brilliant minds of the ancient world known for his work in mathematics, geography, astronomy and philosophy, he made ground breaking discoveries that have stood the test of time. Born in Cyrene (modern day Libya), he later moved Alexandria, Egypt where he worked as the chief librarian of the famous library of Alexandria.

Early life and education :

Eratosthenes was born in a Greek colony in Cyrene in the year c. 276 BCE. From a young age, he showed great curiosity and talent for learning. He studied in Athens, where he was exposed to the works of great philosophers and scientists. His teachers included some of the leading thinkers of the time and he excelled in many subjects, including literature, mathematics and astronomy.



His Contribution to science and knowledge



1. Measuring the Earth's Circumference :

One of the Eratosthenes most famous achievements was calculating the circumference of the earth. At that time many people believed the earth was flat, but Eratosthenes knew it was a sphere. He conducted an experiment using simple tools and careful observation.

He learned that in Syene (modern-day Aswan Egypt) the Sun was directly overhead at noon on the Summer solstice. Meanwhile in Alexandria, about 800 kilo meters north, the Sun cast a shadow at the same time by measuring the angle of the shadow and knowing the distance between the two cities he used geometry to calculate the Earth's circumference. His estimate was about 39,690 km, close to the modern measurement of 40,075 km.

2. The Sieve of Eratosthenes :

In mathematics, Eratosthenes invented a method to find prime numbers, called the sieve of Eratosthenes. This simple and efficient algorithm is still used today. It works by eliminating multiples of

of numbers to identify all the primes upto a certain limit.

3. Mapping the world :

Eratosthenes is often called the "father of Geography". He was the first to create a map of the known world with a grid system of latitude and longitude this innovation made it easier to locate places and measure distances. He also accurately estimated the tilt of the earth-axis and the distance between the earth and the Sun.

4. Chronology :

Eratosthenes worked on creating a timeline of historical events, attempting to date events in Greek history and align them with events in other cultures this was one of the earliest efforts to organised world history in a systematic way.

5. Librarian of Alexandria :

He worked as the chief librarian of the library of Alexandria, one of the greatest centers of learning in the ancient world. Eratosthenes

had access to a vast collection of books and knowledge. He used these resources to conduct research and expand human understanding.

Nicknamed "beta":

Despite his many achievements, Eratosthenes was nicknamed "beta", the second letter of the Greek alphabet. This nickname implied that he was second best in many fields. However, this title reflected his incredible versatility and wide ranging knowledge rather than a lack of excellence.

He was admired for being good at everything he pursued.

Later life and Legacy:

Eratosthenes continued his work until he grew older and his eyesight failed. Unable to read or continue his studies, he said to have voluntarily ended his life by fasting. He died around 194 BCE at the age of 82.

Eratosthenes' contributions had a lasting impact on science and knowledge. His method and ideas were centuries ahead of their time, inspiring countless scientists and thinkers who came after him. His work in geography, mathematics and astronomy laid the foundation for many modern disciplines.

Why Eratosthenes Matters :

Eratosthenes taught us the power of observation, logic and curiosity using simple tools and his brilliant mind. He calculated the size of the earth, created method for finding prime numbers and helped map the world. Even today, we use his ideas in our understanding of geography and mathematics.

Eratosthenes reminds us that with Creativity and determination we can uncover the secrets of the universe no matter the limitation of our time or technology.

- Ifsana Begum.
PG 1st Semester.



BIOGRAPHY

William Morris Davis :

William Morris Davis (1850-1934) was an American geographer, geologist and geomorphologist, often called the 'Father of American Geography'. He was the first geomorphologist to present a general theory of 'Geographical Cycle' or 'Cycle of Erosion' which explained the formation and evolution of landscapes over time. His work had a significant influence on the study of physical geography, geomorphology.

Early life and Education :

Davis was born on February 12, 1850 in Philadelphia, Pennsylvania, into a wealthy Quaker family. He attended Harvard University, where he studied geology and natural sciences, graduating in 1869. After completing his education, he worked briefly in meteorology before becoming a professor at Harvard in 1879.

Career and Contributions :

W.M Davis is most famous for his 'Cycle of Erosion' theory, which proposed that the landscapes go through three stages of development

① Youth Stage : This stage characterised by steep slopes, deep valleys and fast moving rivers. In the youth stage, rivers and

other erosional agents are at their most active.

② Mature Stage: In the mature stage, landforms continues to erode, marked by wider valleys and slower-moving rivers.

③ Old Stage: Where landscapes become flat plains due to long term erosion.

Although later geologists refined or criticized his idea the cycle of erosion and groundbreaking at the time and helped establish the field of geomorphology.

Davis also contributed to meteorology and wrote extensively on weather patterns, coastal landscape and river systems. He encourage systematic observations and field work, inspiring many students and researchers.

Personal life and legacy

Davis married three times, with his first wife dying early in their marriage. He was deeply dedicated to his work and spent much of his time writing and teaching. He retired from Harvard in 1912 but continued to work and write until his death.

Davis passed away on February 5, 1934 in Pasadena California. His legacy lives on through his contribution to geography and earth science. Despite criticism of some of his theories, his methods and ideas laid the groundwork for

fore future studies in the field

- Urbashi Roy.
PG. 1st Semester.



প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বহুত

আগামী জন্মের এক সপ্তাহ সাত সের্জীয়া গহ্বরে চাষিওলাল
আগামী জন্মের দিনে, সাতের কথা কিছু দুইত, নাহাওসগুহে
আগামী সাত এক অর্ধ মিলন ঘটাছিল। এই সাতত থকা
জুনিওলা আক নিশা নাগর দুই থাকায়ো নাহাওস সৌন্দর্য মিল
ই সফলো গহ্বর নাহা অওর নথিসবস সের্জীয়া সৌন্দর্য সাধো
সলোন দেখিছিল। তেওঁলোকে এদিন টিটা কথিছিল, কিন্তু বহু
এই সৌন্দর্যটোক সঁচকৈ সফলো ফুল, নদী আক গহ্বর সের্জী
নথিসাও ভা সফলো নথাস নাহা সাক জাগি বননকি কথো।

এদিন পুরা জুনিওলায় নিশাক ফুলে, "ব'লা, জাগি সের্জী
নাহাওস সৌন্দর্য স্থানত উঠি সের্জী সৌন্দর্য সফলো গহ্বর নাহা
নাহা চাষিওলাল সনথ নাহা পূর্বস্থানে সাকি নাহা কথো। নিশা
সনথ নাহা সঁচি সাকি উত্তর মিলে, এই সাকি উত্তর জাগি বনন
এই চাষিওলাল নাহা কিসান সাকি সলো নাহা আক সাকিওস জসুওতি
নাহা। সের্জী সফলত জুনিওলা আক নিশা ফুলো এগর সফ নথাস
সাধো সাধা আধু কথিলে। জুনিওলায় নিশাক ফুলে, 'নাহাওস
সৌন্দর্য গহ্বরে সাধো বহুত সাকি নাহা, সঁচকৈ জাগাও
সাকি প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে আধু।' সঁচকৈ সনথ নাহা সাকিও
অনুওর এনে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সাধন নাহা এক সাকি জাগে।
নাহাওস উঠা নথো অলন কথিক নাহিল। কিন্তু সৌন্দর্য
সলোন নাহাওস জাগে। তেওঁলোক নাহাওস উদ্দেশ্যে আছিল
সের্জী সৌন্দর্য স্থান নাহা সফলো ফুলে।

শেষত জুনিভাৰ্চা আৰু বিন্ধা নামাৰণৰ প্ৰতিফলিত
সংকল্প হ'ল। তেওঁ লোকক চুৰ্ভেজীয়া গ্ৰন্থলোকাৰ নৰা এক অসমত
হৰ্য্য বৃদ্ধি কৰিলে। তলত গাওঁ, অসমীয়া ভাষাত আৰু বৰ্দ্ধনোপায় বিধ বিধ
আছিল। নামাৰণৰ ওপৰত নৰা যেনে অসমত বৃদ্ধিৰী সৌকৰ্ম্যৰ
ভাৰ পূৰ্ব হৈ আহে। জুনিভাৰ্চা বিন্ধাক কলে, "এই সৌকৰ্ম্য
বিদ্বান জগদ্বৰ্দ্ধ! অসমলৈ যকৈ যিটো পিতৃ আৰু মাতৃ নৰা
এক আশি আশিহে।"

"বিন্ধি মাতৃ নৰা উত্তম দিলে," ব্ৰহ্মৰ্ষি সৌকৰ্ম্য এক
আশি কলে। ই অসমত আশি আৰু আশি দিলে। "ব্ৰহ্মৰ্ষি
নৰা আশি আৰু আশি অসমত জীৱনলৈ এক বিশেষ আশিৰুতা,
মাতৃ নৰা নতুন আশি আহে।"

তেওঁলোকৰ জীৱনলৈ এক নতুন দিগন্ত বনোৱাৰিছিল।
জুনিভাৰ্চা আৰু বিন্ধা নৰ্যতৰ সৌৰ্দ্ধ জ্ঞানৰ নৰা চুৰ্ভেজীয়া গ্ৰন্থ
ফুল আৰু বৰ্দ্ধন সৌকৰ্ম্য নৰা এক আশি লাভ কৰি গাওঁলৈ
উভতি আহিছিল। এই দিনটো তেওঁলোকৰ জীৱনৰ এক অসম
আশিৰুতা হৈ য'য়।

- কিতাবুনি যাত্ৰা
স্নাতক জীৱন সামগ্ৰিক

উত্তর পূর্বাঞ্চল বন্য জীবন সংরক্ষণ

উত্তর পূর্বাঞ্চল সংরক্ষিত বন উত্তর-পূর্ব অঞ্চলত বন্য জীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। অঞ্চল লিডার বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে।

বন্যজীবন সংরক্ষণ এবং জরুরি : উত্তর-পূর্বাঞ্চল

বন্য জীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে। বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে।

বন্য জীবন সংরক্ষণ অভিযান ব্যয় :

বন্য জীবন সংরক্ষণ অভিযান ব্যয় উত্তর-পূর্বাঞ্চল বন্যজীবন সংরক্ষণ চুক্তি আফ্রিকা থেকে আনা হয়েছে।

জ্ঞান, উত্তম, নবীন, ভাষক ইত্যাদি মূল্যবান কাঠের পছন্দি
 লোভা যায়। কিন্তু এইসবের আধিক্য লোভনীয় চরিত্র এই
 লোভের আভাষ ঘটিছে। বিভিন্ন প্ৰকারের বাঁ, উঁচু-খি-খি
 ইত্যাদি আভাষ ঘটিছে। বিভিন্ন প্ৰকারের উঁচু-খি-খি
 প্ৰকারের বাঁ, উঁচু-খি-খি, মাঝে মাঝে কখনো কখনো
 তাই প্রতি লক্ষ্যে আছে সবিস্তার।

শিখি সলনি কৃষি বা মুগ প্ৰতি : প্রধানত এই
 অঞ্চলেই উঁচু-খি-খি জায়গা আফ প্ৰায়ই প্ৰতি মুগীলাই
 কখনো টান। ইয়াই জমজমাৎ লোকসকলে মুগ-নাশের
 ছাতি বন মুগলি কবি অথ অপ্রকৃতিসহ প্ৰতি কাণ। ই
 এক লক্ষ্যেই মুগি লক্ষ্যে। মুগীলাই ই অতি কমা
 সম্ভাব্য বাপুই কবা হয় আফ ইয়াই উঁচু-খি-খি। কিন্তু
 এই প্ৰতি কবিলে কখনো কখনো, ইয়াই মুগীলাই, উঁচু-খি-খি
 মুগীলাই ওনসেই প্ৰায়ই লক্ষ্যে। বর্তমান এই প্ৰতি জমজমাৎ
 লক্ষ্যে সলনিই মুগীলাই।

অলমাসু লবিবর্তন : উঁচু-খি-খি প্ৰায়ই সলনিই
 প্ৰতি অলমাসু লবিবর্তন আন এক উঁচু-খি-খি লক্ষ্যে। উঁচু-খি-খি
 ইয়াই, লবিবর্তন প্ৰায়ই প্ৰায়ই, বর্তমান লবিবর্তন অলমাসু
 অলমাসু লবিবর্তন উঁচু-খি-খি ওনসেই প্ৰায়ই। ইয়াই কখনো
 ওনসেই প্ৰায়ই প্ৰায়ই আফ প্ৰায়ই লবিবর্তন প্ৰায়ই।
 মাঝে মাঝে কখনো কখনো, উঁচু-খি-খি, প্ৰায়ই, প্ৰায়ই
 মুগীলাই মুগীলাই।

ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ-ମାଛର ଶାସତ ସଂଘାତ : ଏହି ଶାସତଟି ଶକ୍ତି, ସାଧ, ଗର୍ବ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚ ଶକ୍ତିର ସମାପ୍ତତା ସମ୍ମୁଖେ ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ-ମାଛର ଶାସତ ସଂଘାତର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ହେବ । ବିଶେଷକରି ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କୁ ମାଛର ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ଶକ୍ତି-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ ।

ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀର ଶକ୍ତି-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ । ଶାସତର ସମାପ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ଶକ୍ତି ଓ ଶାସତର ବିଭିନ୍ନ ଉପକ୍ରମ କରାଯିବ ।

স্মৃতি কালন জগৎতে জন্মায় নবযতনৰ প্ৰকাৰ যত্নসহিত কৰ্ম
 কৰিবলৈ জন্মায় নবযতন প্ৰকাশন কৌশল হিচাবে উচিত গৃহ
 গ্ৰহণ প্ৰশস্তন হ্ৰাস কৰিব লাগে। যত্নসহিত মনুষ্য শব্দভাষিত মোক্ষ
 সকলৰ আধিকাৰ আৰু আৰ্থিক স্বীকৃতি নি স্থানীয় শব্দভাষিত
 হুকু যন ব্যৱস্থাপনা আৰু সংস্কৰণৰ প্ৰচেষ্টাত অধিত কৰিব
 লাগে। স্থানীয় অন্তঃস্বৰ্গীয়সমূহৰ বাবে বহনক্ষম যন ব্যৱস্থাপনাৰ
 দক্ষতা আৰু জ্ঞান বৃদ্ধিৰ বাবে প্ৰশিক্ষণৰ বাবে স্নানৰ্য গঠন
 কাৰ্যসূচী কৰিব লাগে। অঞ্চলটোৰ যত্নসহিত নবযতন
 আৰু নবযতনৰ প্ৰতিভা ভালদৰে স্থিতিবলৈ গঢ়োৱা আৰু নিৰীক্ষণ
 কাৰ্যসূচী চলাব লাগে। এই কৌশলসমূহ কৰিব লাগিব
 এই অঞ্চলৰ বৰষুণ সন্ধানত সন্ধানত সন্ধানত কৰিব লাগিব।

স্নানযতন ক'ৰা নাই হৈ বিপন্ন বিচিণ্ডিত সমৃদ্ধিশালী
 উভয়-প্ৰকাৰৰ বৰষুণ সন্ধানত সন্ধানত সন্ধানত আছিল আৰু বহুসুখী।
 যন প্ৰাংগ অতুপিক বৰষুণসমূহ ব্যৱস্থা, স্থানান্তৰিত প্ৰতিভা জন্ম
 যু নবযতন, স্নান - বনুৱানীৰ সংঘাত আদি অঞ্চলটোৰ যত্নসহিত
 সমৃদ্ধীৰ হেতা কিছুমান উল্লেখযোগ্য প্ৰকাৰ। এই সন্ধানত
 সন্ধানত বাবে নতুনকৈ, স্থানীয় সন্ধানত আৰু অন্যান্য অঞ্চল
 সন্ধানত সকলৰ অধিত কৰা এক বহনক্ষম আৰু অন্তৰ্ভুক্ত
 নতুপি প্ৰহন কৰাটো জাতি প্ৰকাৰ। অঞ্চলটোৰ কাৰ্য কৰিব
 জাতি নিৰ্দেশ অঞ্চলটোৰ বৰষুণ সন্ধানত সন্ধানত বহনক্ষমতা
 আৰু স্থানীয় ওনবত নিৰ্ভৰশীল জন্মসন্ধানত জন্মিত স্মৃতিসহিত
 কৰিব লাগিব।

- জগৎ বাৰ
 স্নানত প্ৰমাণ সন্ধানত

NOKREK BIOSPHERE RESERVE

The Nokrek Biosphere Reserve is located in the Northeast of India on the Jura Range, which forms part of the Meghalaya Plateau (average altitude: 600 meters). The entire area is mountainous and Nokrek is the highest peak of the Garo Hills, rising up, 1,412 meters. In May 2009, UNESCO added this National park to its list of Biosphere Reserves. The Nokrek National Park is home to a diverse array of fauna.

The entire area is mountainous and Nokrek is the highest peak of the Garo Hills rising up 1,412 meters. The north of the reserve contains major rivers and streams that form a Perennial catchment system. Biosphere reserves are the protected areas meant for the conservations of plants and animals. It also restores the traditional life of the tribals living in the vicinity, they conserve the biodiversity of that area. Biosphere reserves include terrestrial, marine and coastal ecosystems. Each site promotes solutions reconciling the conservations of biodiversity with its sustainable use. Biosphere reserves are nominated by national governments and remains under the sovereign jurisdiction of the states where they are located, Biosphere reserves help ensure the environmental, economic, and social sustainability of the region, by encouraging wise use of natural and human resources. They provide practical ways to resolve land use conflicts and to protect biological diversity.

The Tourism industry is the largest service industry in India, and has the potential to stimulate the economic growth of the country. It becomes important for all citizens to develop the Tourism infrastructure and maintain tourist destinations, railway stations, airports, rest houses, and hotels. The Tourism potential means the totality of natural, cultural, historical and socio-economic background for the organizations of tourist activity in the particular area.

Impact of tourism put enormous stress on local land use, and can lead to soil erosion, increased pollution, natural habitat loss, and more pressure on endangered species.

The concept of Biosphere Reserve (BR) represents a forward-thinking approach to conservation, balancing the needs of nature and human development. They are crucial for preserving biodiversity, fostering sustainable practices, and serving as hubs for research and education.

- Yurico W. Sangma.
BA. 3rd Semester.

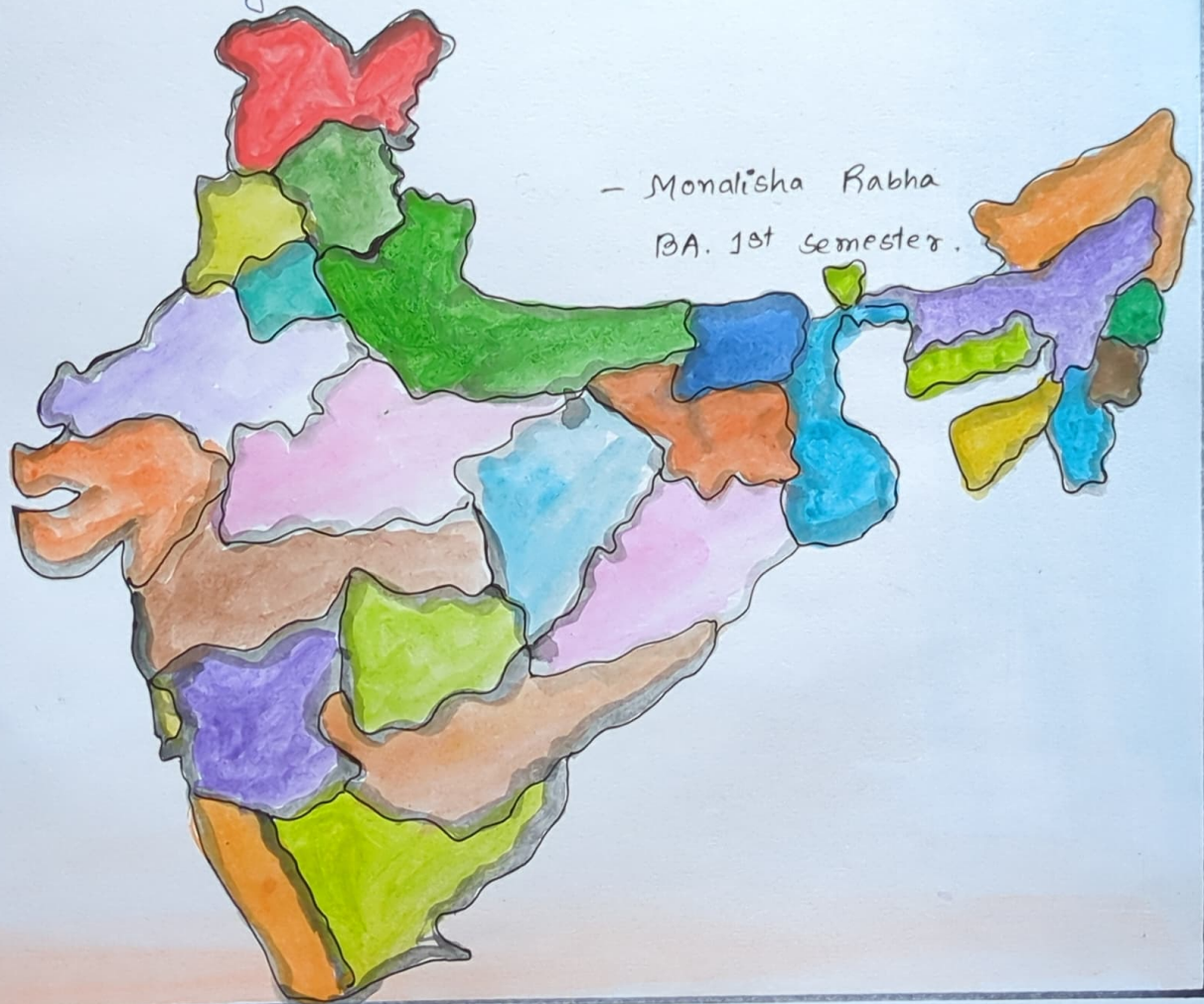


THE GEOGRAPHY

Geography has allowed me to see the world in both its beauty its horror. I want to strive to the world more beautiful.

At the moment it's hard to say the impact that Geography has had and will have on my life, because I believe it will be so profound that I can only truly answer this question once my life is close to an end. But for I can say is the Geography has made me, ME. It has shaped my future as I sit here studying a degree in natural sciences with aspirations of conducting scientific research in the field of Environmental Science. Looking back now I can't remember a life where I didn't have Geography. The skills I learnt studying geography helps me make all the decisions in my life and has given me to the empathy and critical thinking to analyse situations and react to them as I believe is best and for the good of all those involved. It has made me a problem solver, an open minded thinker and a better person. It has allowed me to see the world in both its beauty but also in its horror and I want to strive to make the world more beautiful. I cannot thank the two geography teachers I had during my high school and sixth form education, they have probably been some of the influential people I've had

in my life. I am excited to see what my future with Geography holds and I can't wait to look back on this period of my life with many happy memories all of which I am sure will involve Geography in some way, it is after all linked to everything in one way or another.

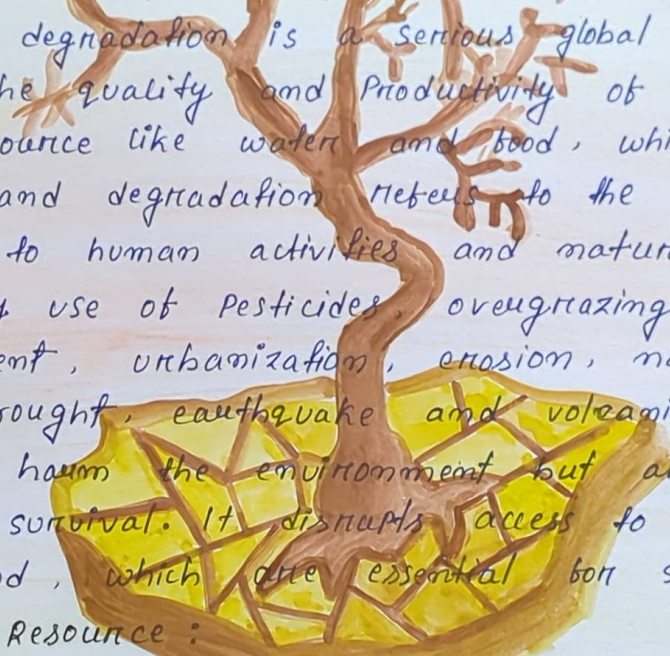


- Monalisha Babha
BA. 1st semester.



LAND DEGRADATION AND ITS IMPACT ON WATER RESOURCE AND FOOD SECURITY

Introduction:



Land degradation is a serious global environment issue that affects the quality and productivity of land. It directly impacts essential resources like water and food, which are critical for our survival. Land degradation refers to the deterioration of land quality due to human activities and natural factors such as deforestation, heavy use of pesticides, overgrazing, soil pollution, industrial development, urbanization, erosion, natural disasters, water logging, drought, earthquake and volcanic activity. This issue does not just harm the environment but also has a direct impact on human survival. It disrupts access to essential resources like water and food, which are essential for sustainable life.

Impact on water Resource:

Land degradation's impact on water resource is alarming. Healthy land plays a crucial role in maintaining the natural water cycle by absorbing and storing water. However, when land is degraded, it loses this ability which leads to significant problems. Particularly for agriculture and communities that rely on groundwater.

In many regions deforestation plays a huge role in land degradation. Trees and vegetation stabilize soil and regulate the water cycle. The loss of vegetation not only reduces the quality of available water but also disrupts the natural water cycles which lead to droughts and ebb and flow in the water availability for drinking and water. When forests are cleared for agriculture or urbanization the natural water cycle becomes increasingly unstable, leading to the depletion of water source.

Impact on Food Security:

Land degradation also has a significant impact on food security. In many parts of the world especially rural areas, agriculture is the primary source of food and livelihood. When land is degraded, the productivity of land decreases, leading to reduced crop yields, making it harder for farmers to grow enough food. This can lead to food shortages, higher prices and increased hunger. The World Food Programme (WFP) estimates that up to 20% of global agriculture land is degraded, which threatens the livelihoods of millions of people.



The combined effects of land degradation on water resources and food security creates a harmful cycle. Poor soil leads to reduced food production and makes water scarcity worse. The scarcity of both water and food often creates conflicts over these vital resources, especially in areas where access is limited.

Land degradation is a serious threat to water resources and food security. However, sustainable practices can help address this challenge. Techniques like reforestation, agroforestry, crop rotation, crop cropping can improve soil health, improve water retention and reduce erosion. Technologies such as drip irrigation and rainwater harvesting reduce water waste and increase efficiency. By adapting these methods, we can mitigate the negative effects of land degradation.

Conclusion :

Land degradation is a major environmental challenge that threatens water resource and food security globally. However by adopting sustainable land management practices and conservation efforts and global cooperation, we can reduce its impact and protect essential resources. These efforts are crucial for safeguarding vital resources and ensure a healthier environment for future generations.

- Dhritima Basumatary
PG. 4th Semester

GLOBAL RESOURCE MANAGEMENT

Global resource management refers to the strategic planning, allocation and use of resources - such as energy, raw materials, human talent, and financial sets - on a global scale. The goal is to optimize the utilization of these resources to meet current and future needs while balancing economic, environmental and social considerations. Key components of global resource management include :-

1. **Resource Allocation** : Distributing resources effectively across different regions, industries, or sectors to maximize efficiency and productivity.
2. **Sustainability** : Ensuring that resource use today does not deplete or degrade resources for future generations, incorporating practices such as renewable energy, recycling, and sustainable farming.
3. **Risk Management** : Identifying and managing potential risks related to resource scarcity, geopolitical instability, climate change, and other factors that could disrupt the availability or cost of resources.
4. **Technology and Innovation** : Leveraging Technology to improve the efficiency of resource use, such as through automation, data analytics, and innovative techniques in agriculture, manufacturing and energy production.

5. Global Trade and Supply chains : Managing the interconnected supply chains that transport resources across borders, ensuring the timely availability of necessary materials for production and consumption.

6. Policy and Regulation : Navigating international laws agreements and local regulations to manage resources responsibly and equitably across countries and regions.

Global Resource Management is vital for addressing challenges such as climate change, population growth and economic inequality and plays a key role in achieving the United Nations Sustainable Development Goals. (SDGs).

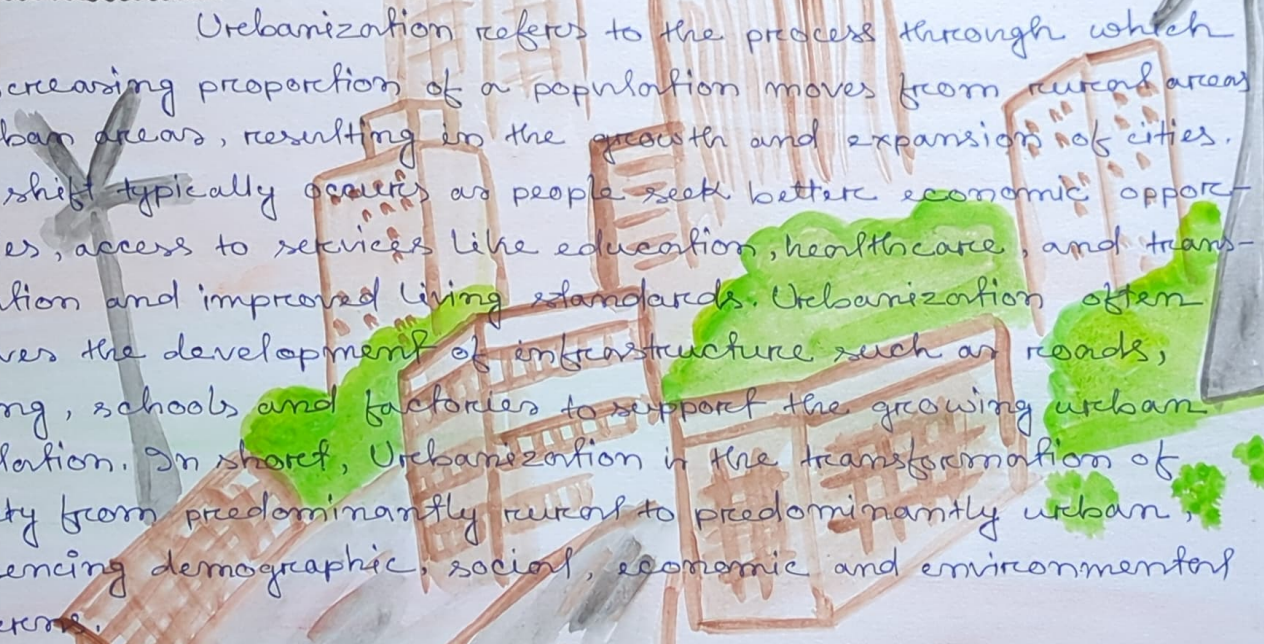
- Bhumiika Das.

BA. 3rd semester.

URBANIZATION

the growth of cities, challenges and sustainable urban planning :

INTRODUCTION :



Urbanization refers to the process through which an increasing proportion of a population moves from rural areas to urban areas, resulting in the growth and expansion of cities. This shift typically occurs as people seek better economic opportunities, access to services like education, healthcare, and transportation and improved living standards. Urbanization often involves the development of infrastructure such as roads, housing, schools and factories to support the growing urban population. In short, Urbanization is the transformation of society from predominantly rural to predominantly urban, influencing demographic, social, economic and environmental patterns.

Urbanization is one of the most significant global trends in modern history. More than half of the world's population now resides in urban areas. While urbanization offers significant economic and social opportunities it also brings a host

of challenges that need to be addressed to ensure sustainable development. This article explores the growth of cities, the challenges posed by urbanization and the importance of sustainable urban planning to create livable, resilient and environmentally friendly cities.

The Growth of Cities :

Urbanization is driven by multiple factors including population growth, industrialization and rural to urban migration. In search of better economic opportunities, education, healthcare, social services, people have increasingly flocked to cities. This trend is particularly pronounced in developing countries, where rapid industrialization has spurred the expansion of urban areas.

Historically, cities have been centers of trade, culture and innovation. In the 20th century, rapid industrialization saw the rise of mega cities, such as New York, Tokyo, Mexico City. These urban centers become engines of economic growth, attracting people in search of employment and better opportunities. In developing countries, cities are growing at an ever faster pace, with more than 90% of urban growth occurring in Asia and Africa.

Challenges of Urbanization:

While urbanization offers significant economic and social benefits, it also presents a range of challenges such as —

① As more people move to cities, the demand for housing increases. In many urban areas, particularly in developing countries, this demand leads to overcrowded conditions and informal settlements or slums. These areas often lack basic services such as clean water, sanitation, electricity etc.

② The increased number of people and vehicles in cities leads to severe traffic congestion. This not only results in longer commute times but also contributes to air pollution, which has serious health impacts.

③ Rapid urbanization places immense pressure on the environment. As cities expand, they consume more land, leading to habitat destruction, loss of biodiversity and deforestation. Increased industrial activity and reliance on fossil fuels contribute to air, water and soil pollution. Waste management becomes a major issue as cities struggle.

④ Cities often struggle to expand their infrastructure quickly enough to meet the needs of a growing population.

Sustainable Urban Planning:

Sustainable urban planning is the key to addressing the challenges posed by urbanization. It involves designing cities in a way that balances the needs of the economy, the environment and society. There are some strategies for achieving sustainable urban growth.

① One of the main goal of sustainable urban planning is to prevent urban sprawl, which occurs when cities expand outward, consuming more land and resources.

② Green infrastructure such as parks, green roofs, urban forest and green spaces helps mitigate environmental challenges. Green space improve air quality, reduce the heat island effect and provide residents with recreational areas.

③ Providing affordable housing reduces the growth of slums and informal settlements, ensuring that all residents have access to essential services.

④ Implementing a circular economy model can help reduce waste, increase recycling and conserve resources.

CONCLUSION :

Urbanization is an inevitable process driven by economic, social and demographic forces. No doubt that it offers many opportunities for growth and development but it also presents significant challenges, including overcrowding, environmental degradation and social inequality. Sustainable urban planning is crucial in addressing these issues, ensuring that cities are not only economically vibrant but also environmentally sustainable and socially inclusive. By adopting strategies such as smart growth, green infrastructure and affordable housing, cities can create a future where all residents can thrive in harmony with the environment. The key to a sustainable urban future lies in how we plan and build cities today.

- Lakhimi Begum.
Pg. 1st semester.

"বিশ্বায়ন"

আবক্ষুণিঃ

বিশ্বায়ন আন্তর্জাতিক যোগাযোগ-সম্পর্কিত এক আন্তঃরাষ্ট্রীয় অর্থনৈতিক মত পুথিবীর-
 বিভিন্ন অংশ, কর্মসংস্থাপন উৎপাদন তথা বিপন্ন ব্যক্তি-এমন দেশ বা অঞ্চলকে চাৰিপাশা-
 পাৰ হৈ আন্তঃরাষ্ট্রীয় পৰিষ্কাৰত পৰিষ্কাৰিত লাভ কৰিছে। বিশ্বায়ন হৈছে বিশ্বব্যাপী চৰকাৰ
 -সংস্থৰ সংস্থাসংস্থৰ আৰু মানুহৰ মাজত যোগাযোগ আৰু একত্ৰীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া। বিশ্ব
 -মূল আৰ্থিকগত ২১শ শতাব্দী-বহুজাতিক ধাৰণাৰ সন্মতি। বিশ্বায়ন দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধৰ
 প্ৰসূতি, উদ্যোগ-তথা অৰ্থনীতিৰ যোগে-সংগতৰূপে বিশ্বায়ন হোলে। বিশ্বায়নক আন্তঃ
 -রাষ্ট্রীয়কৰণ-ব্ৰাহ্মণৈতিক-তথা অৰ্থনৈতিক উদ্বোধন আৰু এক কাৰিকৰি বিশ্বায়ন সং-
 -স্থাপন বুলি ক'ব পৰা যায়।

অৰ্থনৈতিকভাৱে গোলকীয়কৰণৰ সৈতে অৰ্থনৈতিক সম্পদসমূহ যেনে: পণ্য, সেৱা,
 স্থলবন্দ-প্ৰসূতি আৰু তথ্য জড়িত। ইয়াৰোপৰি, অর্থ বিশ্বজোৰা-বজাৰৰ বিস্তৃতিৰ ফলত
 পণ্য আৰু স্থলবন্দৰ মিলনৰ দৰে- অৰ্থনৈতিক প্ৰক্ৰিয়াৰ মিলন কৰে। ইয়াৰে
 প্ৰতিফলন স্বাধীনসমূহক সঁচাকৈ বিশ্বজোৰা বজাৰৰ গঠনক বিশ্বায়নে সক্ষম কৰি উলিওৱা
 যোগে-চালিত উদ্ভিটন, বাজাৰ জাহাজ, জেট ইঞ্জিন আৰু আলবাহী-বিশ্বায়ন জাহাজসমূহ
 হৈছে পৰিবহনৰ ক্ষেত্ৰত যোগে-কিছু উন্নতিৰ উদাহৰণ-আনহাতে টেলিগ্ৰাম, ইন্টাৰনেট,
 ইন্টাৰনেট ফোনৰ উদ্ভাৱন হৈছে দূৰসংযোগৰ আন্তঃগামনিও যোগে-উন্নতিৰ উদাহৰণ।

বিশ্বায়নৰ উদ্ভব পূৰ্ণ প্ৰত্যাহ্বানসমূহঃ

যদিও বিশ্বায়নে পৃথিবীৰ স্বাধীনসমূহক এখন গোলকীয় গাঁওত পৰিণত কৰিছে,
 তথাপি-ইয়াৰ প্ৰতিবেত আধাৰণ জনগণৰ জীৱন বহু ক্ষেত্ৰত প্ৰত্যাহ্বান সন্মুখীন কৰিছে।
 তলত সেই সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা হ'ল —

(ক) নিব্বনুয়া-সমস্যাবুদ্ধি :

বিশ্বমানবৰ ফলত পুঁজিপতি শ্ৰেণীৰ পুঁজি অধিক হৈছে যদিও এল ব্যৱস্থায় কৰ্মসংস্থাপন শীলতাৰ লগতে বহু ক্ষেত্ৰত নিব্বনুয়া-সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে। মিলে দেশৰ-অৰ্থনীতিৰ লগতে স্বাভাৱিক বৰষুণতো বিৰূপ প্ৰস্তাব পোলাইছে।

(খ) কৃষ্টি-সংস্কৃতি-আৰু জাতীয়-স্বকীয়তাৰ ধ্বংস :

বিশ্বমানবৰ আন এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰত্যক্ষণ হৈছে কৃষ্টি সংস্কৃতি আৰু স্বকীয়তাৰ ধ্বংস। বিশেষকৈ তৃতীয় বিশ্বৰ উন্নয়ন আৰু উন্নয়নশীল ষাৰ্ভুসমূহ এই ক্ষেত্ৰত বৰকৈ ক্ষতিগ্ৰস্ত হৈছে।

বিশ্বমানবৰ ফলশ্ৰুতিসমূহ :

বিশ্বমানবৰ স্বাভাৱিক ফলশ্ৰুতিসমূহৰ মূল - (i) বিশ্বমানে ষাৰ্ভুৰ আৰ্য-প্ৰেৰ্ম কৰ্মগৰ-ক্ষেত্ৰত সীমাবদ্ধতা-আনি দিছে। (ii) বিশ্বমানবৰ জাজেৰ জোৰাহ' অহা-উদ্বোধন আৰু ব্যক্তিগতকৰণ-প্ৰক্ৰিয়াৰ ষাৰ্ভুৰ ফলশ্ৰুতিসমূহ-কৰ্মক সূৰুটি কৰিছে। (iii) বিভিন্ন দেশৰ চৰকাৰ-ব্যক্তিগত আৰু বহুজাতিক পুঁজিৰ-সেৱাত অধিক ব্যস্ত হৈ-পৰিছে। (iv) বিশ্বমানে-বিভিন্ন দেশৰ স্বাভাৱিক-ব্যাপক দুৰ্বীতিৰে-সূচনা কৰিছে।

বিশ্বমানবৰ অৰ্থনৈতিক ফলশ্ৰুতি :

- (i) পুঁজিৰ-বিভিন্ন দেশৰ অৰ্থনীতি-বহাৰৰ-ওপৰত নিৰ্ভৰশীল হৈ পৰিছে।
- (ii) আৰ্থজাতিক-সুদানিধী-ভিমা-বিশ্ব বেংকৰ-দাৰে-আৰ্থজাতিক প্ৰক্ৰিয়া-বিভিন্ন দেশৰ অৰ্থনীতিৰ-ওপৰত-নিৰ্ভৰশীল-স্বাৰ্য্য কৰিছে।
- (iii) বিশ্বমানবৰ ফলত বিশ্ব-বানিজ্য-ব্যৱস্থাত বিভিন্ন বৈষম্য গঢ়ি-উঠে মিলে পুঁজিবাদী-দেশসমূহক অধিক অহান কৰিছে।

বিশ্বায়নৰ সাংস্কৃতিক ফলশ্ৰুতি :

- (i) বিশ্বায়ন এক সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰত আক্ৰমণৰ লক্ষ্য হিচাপে লৈছে। যি সাংস্কৃতি ব্যাপক পৰিৱৰ্তন আনি দিছে।
- (ii) বহুজাতিক কোম্পানীৰ যত্নেৰে প্ৰসাৰণত অৰিহণা যোগাব পৰাকৈ ভাৰতীয় চিত্ৰ-চৰ্চা আজপাৰ, আড্ৰ'ভাৰ সাংস্কৃতিক স্বচিহ্ন আদি নিৰ্মাণ কৰা হৈছে।
- (iii) বিশ্বায়নে অপ-সাংস্কৃতিৰ বৈশিষ্ট্য বুলিও অভিযোগ উত্থাপিত হৈছে। য'ত য'ত সাংস্কৃতি আদৰৰ নামত নিৰ্ভৰতা পৰিহাৰ কৰি উপভোগ্য সাংস্কৃতিৰ আগ্ৰহন হাটোৱা হৈছে।
- (iv) বিশ্বায়নৰ ফলত অধিবৰ্তোৱা প্ৰচাৰিত আয়োজিত প্ৰোগ্ৰামৰ অনুষ্ঠানসমূহৰে- জ্ঞানসন্মত সন্মাজৰ পৰা বিচ্ছিন্ন কৰি- হাৰ- চাৰি- বেৰ- ভাঙত বন্দী কৰিছে।

বিশ্বায়নৰ কাৰণ :

- (ক) জ্ঞানৰ অণ্ডতৰ ঐতিহাসিক অন্বেষণ নতুন বস্তু নহয়,। উদাহৰণস্বৰূপে, অৰ্থ-সকল জ্ঞান বাসস্থানৰ অনুসন্ধানত সংগ্ৰহ বিশ্বত বিস্তাৰিত পৰিছিল। তাৰ ফলত তেওঁলোকৰ নিৰ্ধৰ উচ্চ পৰ্যায়ৰ আদ্য সভ্যতা, শিল্পজাত সামগ্ৰী, আৰু উচ্চ পৰ্যায়ৰ ধ্যান-ধাৰণা- আৰু জ্ঞান তেওঁলোকৰ লগতে পৃথিৱীৰ বহু অঞ্চলত বিস্তাৰিত পৰিছিল।
- (খ) হাৰ্টছোপীয়া বাণিকসকলে বেঙ্গা-বেঙ্গাৰ উদ্দেশ্যে বিভিন্ন দেশলৈ তাপানি লৈছিল আৰু সৰ্ব্বমুঠ উপনিবেশ স্থাপন কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। বিভিন্ন দেশৰ উপনিবেশ স্থাপনকাৰীসকলৰ কাৰ্মই সামগ্ৰীসমূহৰ- সৰ্বসাধাৰণে ওৰাৰিত কৰি আনিছিল।
- (গ) অতি সাম্প্ৰতিক কালত টেলিগ্ৰাফ, টেলিফোন, ইন্টাৰনেট আদিৰ- আৰু- সন্মাজে এই প্ৰভাৱ বিশ্বব্যাপী আৰু উন্নয়নে- দ্ৰুতগতি কৰি আনিছে।

বিশ্বায়নৰ ইতিবাচক দিশ :

(ক) বিশ্বায়নৰ জৰিয়তে সমগ্ৰ বিশ্বত সমস্যাৰ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থা সম্বন্ধে হোৱাৰ প্ৰবল সম্পৰ্কৰ মাজে।

(খ) পুঁজিৰ মুক্ত আদান প্ৰদানৰ বাবে ব্যৱসায়িক প্ৰতিষ্ঠানসমূহে অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন কল-কাৰখানা স্থাপন কৰাৰ সুবিধা লাভ কৰিছে আৰু ইয়ে নিয়োগৰ সুযোগ বৃদ্ধি কৰিছে।

(গ) বিশ্বায়ন প্ৰক্ৰিয়াৰ ক্ষেত্ৰে হিন্দুস্তানৰ জড়িত হৈ মফা দুৰ্গী অঞ্চল আনুঃ - ব্ৰাহ্মীমু মুদ্রা নিৰ্দিষ্ট আৰু বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থাৰ জৰিয়তে বাৰ্ছ সম্বন্ধৰ বিকাশ স্থলক আৰু ব্যৱসায়িক কাৰ্যকলাপ স্ৰল হৈ উঠিছে।

বিশ্বায়নৰ নেতিবাচক দিশ :

ইয়াৰ নেতিবাচক দিশ হৈছে - (ক) বহুতো আনুষ্ঠানিক কোম্পানীয়ে পুৰুষা-বিশেষ ব্যৱস্থাত মাত্ৰ দিশালৈ চৰ্ছ বহুতো পুৰুষা দোকানত ব্যৱসায়ীয়ে আতংকত ভুগিছে, গেনাখাল, আনোমাৰী, কালোৰৰ ক্ষুদ্ৰ দোকানৰ মানিক সোনাৰী আদিয়েও প্ৰেৰণাৰ ব্যকুলতা আৰু দুৰ্ভাগ্যত ভুগিছে।

(খ) ভাৰতীয় কোম্পানীয়ে অৱশিষ্ট কিছু সংখ্যক মানিকৰ বিশোধিত মফা মাজেও সুৰ্ভাৰোপৰ কোমোবা- বাৰ্ছত স্থল লিপা বা ভাৰতীয় প্ৰতিদ্বন্দ্বী কোম্পানী এটা মফা কৰি অনুশোচনা কৰিবলগীয়া হৈছে।

বিশ্বায়নৰ প্ৰতি প্ৰতিশোধ :

বিশ্বায়ন এটি বিঘ্নমান বিষয়। বহুতো অস্বাভাৱক এই বিশ্বায়নৰ বিপাক মিশ্ৰ দিগে
আৰু আন বহুতো ঠাণ্ডাৰ অন্মৰনত মুক্তি আৰণ্যভেদীয়া দেখা যায়। বিপাক মুক্তি প্ৰদৰ্শনকাৰী অফল
ভেৰত বাওপন্থী ৰাজনীতিকৰী অফলৰ মতে অন্মসাম্প্ৰিক বিশ্বায়নীক ৰণে ডু-অন্তলীয়া বিনত
বাৰে প্ৰতি বিশেষ পুৰত প্ৰতিনিধিত্ব কৰিছে। এই পুৰাণেৰ বিশেষ বৈশিষ্ট্য হৈছে আচেবনু-
অফল আগতকৈ অধিক পৰিমাণে আচেবনু হোৱা আৰু অন্মগতভাৱে অংগ্যত অকৰীয়া
হোৱা আৰু বিপৰীতে দুখীয়া অফল আগৰ তুলনাত অধিক পৰিমাণে দুখীয়া হোৱাটো।

আনহাতে, ৰাজনৈতিক হোঁ-পন্থীসকলে বিশ্বায়নৰ ৰাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আৰু
সাংস্কৃতিক পৰিণতিত উদ্বিগ্নতা প্ৰকাশ কৰিছে। তেওঁলোকৰ মতে ৰাজনৈতিক প্ৰেক্ষাপটে
ৰাষ্ট্ৰৰ ক্ষতি হান পাইছে, অৰ্থনৈতিক দিশত ৰাষ্ট্ৰই বিশ্বায়নৰ অন্মপূৰ্ণৰূপে উঠি যাবলৈ নিছক
এৰি নিদি অতিক্ৰমণত কেতবোৰ অৰ্থনৈতিক দিশত অংগীকৃত বানিজ্যবাদ আৰু আত্মবিশ্বাসৰ-
পমলৈ ফিৰি অহা উচিত আৰু সাংস্কৃতিক বিষয়ত পৰম্পৰাগত সাংস্কৃতিৰ ওপৰত আঘাত
পৰাৰ ফলত জনসাধাৰণে পুৰণি মূল্যবোধ হেৰুৱাৰ উল্লেখ কৰিছে।

সাৰাংশ :

বিশ্বায়ন হৈছে এক সুপ্ত মতি যাৰ জল আৰু বৈশা দুয়ো দিশে প্ৰভাৱিত হয়। ইয়া
খদি অকৈ পৰিচালিত হয়, তেন্তেই ই অন্মপূৰ্ণ পৃথিৱীৰ জনজীৱনৰ বাবে লাঞ্জনক হয়।

— ছাত্ৰমূল হৰ্চলাল
স্বাতক পত্ৰমা - সম্মাৰিক

SAPPHIRE SHILLONG

A trip to Shillong, nestled in the heart of Meghalaya, is a journey into nature's masterpiece and geographical marvels. Often referred to as the 'Scotland of the East', Shillong is a place where geography and beauty intertwine seamlessly, enchants with its rolling hills draped in emerald greenery and kissed by misty clouds.

The rolling Khasi Hills, cloaked in pine forests, form a picturesque backdrop for this serene city. The drive through winding roads offers breathtaking views of cascading waterfalls like Elephant falls, surrounded by dense pine forests. Umiam Lake, often called as Barapani, is a serene expanse of blue, reflecting the sky and hills like a perfect mirror. Its geography, a harmonious blend of plateaus, valleys and water bodies, creates a picturesque landscape.

Nearby, the famed living root bridges, unique to Meghalaya, showcase the indigenous use of natural resources by the local Khasi tribes. These bioengineered marvels, made from the aerial roots of rubber trees, demonstrate harmony between human ingenuity and nature, while also teaching resilience as they withstand the heavy monsoon rains.

Waterfalls like Elephant Falls and Nohkalikai Falls provide awe-inspiring examples of river geomorphology, while Mawphlang Sacred Grove highlights the role of ancient ecosystems in biodiversity conservation.

A Shillong tour is more than just a trip - it's an immersive exploration of Earth's physical processes and the symbiotic relationship between people and their environment. Every element of this journey enriches young minds, inspiring to appreciate and protect the wonders of our natural world.

- Dibya Khakhalary.
PG. 4th Sem.

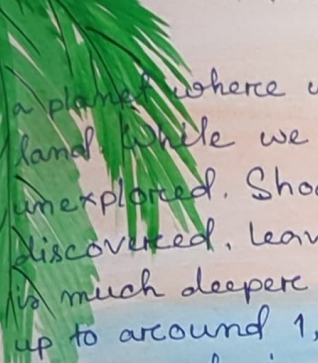
JAPUDH DIN (RAINY SEASON)

Chat' loaisak' paromena japudh din do selen ena, uruch puthe'
silung khonak' leanchaento dharli neer. Serma sarer naktap' akan hende mimil
hanti, japudh din silung leanut' sanam umul,

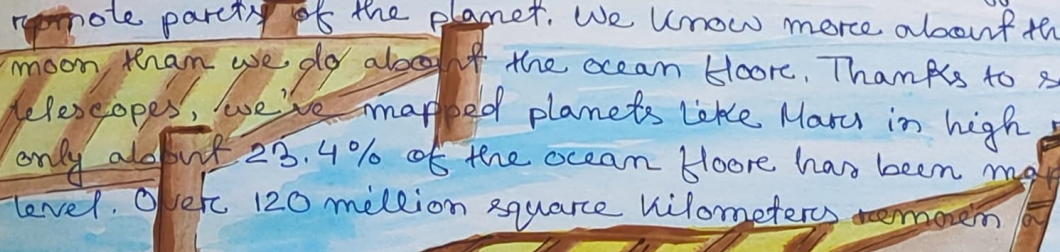
Japudh dat' do jharak' kana hende mimil khonak', jhomon jhomon
serma khonak' huntut' ligi mehak'. Bat leashan gota bera sarer duba dat' te,
Guda sarer leode dat' do alu phedok' kan, chasa hom ku naska te chikie chipie
ena, dat' ma hil te gota para siyok' karku dangra nahelant, Huru gachi dari
yeka sanam hanti harayeka, Dat' le disam mear ena eikaw era jiyam, Nawa
sakam sagan ena dharli meak' dari kore, Baha loangi moy gi nelok' sak' baha
thare thare. Kadam baha dolop' dolop' dari pemee' baha wakar, Jene lese hui akan
napai napai Sar' baha, Baha nasa eepes' lagith udak' karku luti terom, Japudh
din ne nawa chabak' dharli meak' song, Niel kaket' nawa chabak' kobi kuku
olok' nonta Sabha huyuk' kana. Chat' baisak' paromena japudh din selen ena,
Mon sanam eikak' adi jiyam.

- Robinson Mandi
P.G 4th Semester

THE MYSTERY OF THE OCEAN



Earth, the home of humans and other living beings is a planet where water covers 71% of the surface leaving only 29% as land. While we know a lot about the land, the oceans remain largely unexplored. Shockingly, only 5% of the world's oceans have been discovered, leaving 95% a vast, unknown frontier. The ocean floor is much deeper than we imagine, with sunlight only penetrating up to around 1,000 meters. Beyond that point, there's only darkness. It's a mysterious place that we can barely comprehend. Who knows what secrets are hidden in those shadowy depths?



It's ironic that humans haven't seen much of the deep ocean, but plastic has. During an expedition, samples of crustaceans collected from the ocean floor revealed traces of plastic inside them. This discovery highlights how human activities affect even the most remote parts of the planet. We know more about the surface of the moon than we do about the ocean floor. Thanks to satellites and telescopes, we've mapped planets like Mars in high resolution, yet only about 23.4% of the ocean floor has been mapped at a similar level. Over 120 million square kilometers remain a mystery.

In one study, humpback whales were observed to have their own unique songs. Interestingly, a group of humpback whales migrating toward Australia encountered another group with a different song. They found the new melody so fascinating that they adopted it much like a cultural exchange among humans. This shows how little we truly understand about the behavior and communication of

marine life.

Deep within the ocean, who knows what incredible creatures or phenomena are waiting to be discovered? The dark, unexplored regions could hold answers to some of the greatest mysteries of life on Earth. Yet our curiosity and investment in ocean exploration pale in comparison to our enthusiasm for space exploration. The reasons for this are complex but one thing is clear - our ignorance about the oceans is vast.

Scientists believe the oceans may have formed around 4 billion years ago, possibly due to volcanic eruptions and comets delivering water to Earth. However, we are not entirely sure. Theories about the formation of continental shelves, which provide 95% of the fish we eat and one-third of the petroleum we use, are still incomplete. Tsunamis and earthquakes, caused by shifting tectonic plates, have wreaked havoc on humanity, yet we can't predict them with precision.

The oceans play a crucial role in regulating the Earth's climate. Its top three meters contains as much heat as the entire atmosphere, and it absorbs about 50 times more carbon-dioxide. But how this heat and carbon dioxide are stored and transported within deep ocean waters is still not fully understood. The diversity of life in the ocean is another enigma. We estimate there may be over a million marine species, but only about 230,000 have been identified so far.

Despite its immense importance, the ocean remains a mystery. The more we explore, the more we realize how much we don't know. Unlocking the secrets of the ocean is essential, not just for science but for humanity's future.

- Adarsh Kumar Khawas.
PG 1st Semester.

भलखा लैंडफिल, दिल्ली

यह लेख सिर्फ एक लेख नहीं बल्कि यह एक अनुभव है, मेरे उन दिनों का जब मैं बि.र. कि पढ़ाई कर रहा था। मैं आज दिल्ली के उस स्थान के बारे में उल्लेख कर रहा हूँ जो सिर्फ वहाँ रहने वाले लोगों के लिए ही नहीं बल्कि वहाँ रह रहे पशु और पक्षियों के लिए भी एक बड़ी चुनौती बन चुका है।

दिल्ली की भलखा लैंडफिल भारत के सबसे बड़े और सबसे पुराने कचरा डंप स्थलों में से एक है। जिसकी स्थापना 1994 में किया गया था। इसे 2006 में 'भर चुका' घोषित किया गया था। यहाँ आज भी प्रतिदिन लगभग 2300 टन से अधिक कचरा यहाँ डंप किया जाता है। इसे अक्सर स्थानिय लोग 'कचरे का पहाड़' कहते हैं। यह लैंडफिल 203 फीट की उचाई तक पहुँच चुका है, थु कहू तो अगर आप दिल्ली के आजादपुर मेट्रो स्टेशन पर हो, तो भी यह पहाड़ आपको दिखाई दे जायगा।

उन दिनों जब मुझे और मेरे सहपाठियों को यह स्थान का सर्वे के लिए भेजा गया तो हमें एक अलग दिल्ली नजर आया, जो मेरे सोच से बाहर था। वहाँ के स्थानिय लोगों की जिंदगी खुद एक चुनौती से कम नहीं था। मानो उनकी जिंदगी रुक सी गई हो।

भलखा लैंडफिल कि प्रभाव के बारे में बात करें तो इसका प्रभाव केवल स्थानिय लोगों पर ही नहीं बल्कि वहाँ के जीव-जंतुओं पर भी हो रहा है -

(क) पर्यावरण प्रभाव : वायु प्रदूषण और मिथेन उत्सर्जन

जैविक कचरे के विघटन से बड़ी मात्रा में मिथेन गैस निकलती

है, जो एक प्रमुख ग्रीनहाउस गैस है और जलवायु में योगदान करती है।

(ख) भूजल प्रदूषण : जहरिली रसायनों के वजह से आसपास के भूजल प्रदूषित हो चुकी है।

(ग) स्वास्थ्य पर प्रभाव : अस्थमा, कैंसर, ली.बी. जैसे कई अन्य रोग आमतौर पर हर धर में पाया गया है।

(घ) सामाजिक और आर्थिक प्रभाव के वजह से आसपास के लोगों के जीवन पर बुरा असर, पढ़ाई बच्चों में और बड़ों में मानसिक समस्या पड़ रही है।

समाधान और उपाय

(क) वैज्ञानिक कचरा प्रबंधन : (i) बायो - रीमोडिफिकेशन
(ii) कचरे का पृथक्करण
(iii) कचरे से ऊर्जा संचयन

(ख) जागरूकता अभियान

(ग) अंतर्राष्ट्रीय उदाहरण : स्वीडन और जापान जैसे देशों ने प्रभावी कचरा प्रबंधन मॉडल अपनाए हैं।

- हकिमुल अली

ACROSS THE SHIFTING SANDS

Lila was a geography student with a thirst for adventure. When her professor announced a research expenditure to study the effects of desertification in the sahel region she eagerly volunteered. This wasn't just a field trip it was a chance to witness firsthand how geography told the story of human survival & adaptation.

As they journeyed deeper into the arid landscape lila, witnessed villages battling the advancing sands. In one village amadou, a farmer pointed to dying trees, "the desert was once there," he said. "Now it's here." His words understood the resilience of those adapting to a changing environment.

The team gathered data, but lila learned most from locals efforts to combat the desert. Her professor's words echoed "Geography is the story of humanity's bond with earths."

When the expedition ended, lila returned home with more than data and field notes. She carried with her the stories of the people she met, the landscapes she traversed and the realization that geography was not static - it was alive, constantly shaping and being shaped by the world around it.

Her journey of geography had only just begun.

- Minmoy Nath.
B.A. 1st Semester.

THE RIVER'S SILENT CRY

In the heart of Assam, where the Brahmaputra River flows like a lifeline through vast, green plains, there was a village named Baupeta. The people of Baupeta had lived alongside the river for generations, relying on its rich soil for their crops, its water for irrigation, and its abundant fish for their meals. The river was both their protector and provider, and they treated it with reverence. But in recent time, the river had begun to change - not by its own will, but because of the greed of a few.

It all began when illegal sand miners, in search of profits, descended upon the banks of the Brahmaputra. They came at night, their machines hidden by the shadows, scooping up the river's sand and hauling it away for construction projects in the cities. The sand of the Brahmaputra, rich in minerals and smooth as velvet, was in high demand. To the miners, it was just a commodity to be sold to the people of Baupeta, but it was something sacred - an essential part of their land, their lives, and their future.

Rabi, a young farmer, had always known the river's moods. He knew when the water was high, when it was low, and when it was just right. He'd grown up on its banks, helping his father tend the fields.

One evening, Rabi decided to visit the riverbank to see for himself. As he approached the familiar bend in the river where his family had always gathered water, his heart sank. The banks, once lush with grass and trees, were scarred with large, uneven pits. The sand that had once held the land together was gone, and in its place were gaping holes, like wounds on the river's skin. He could hear the rumble of machines in the distance, a reminder of the destruction happening just out of sight.

He hurried back to the village and told the elders about what he had seen. The elders, who had lived through many seasons of the Brahmaputra, were silent for a long time. Finally, one of them, Khampha, spoke. "The river is our mother", he said, his voice filled with sorrow. "If we continue to take from her without giving back, she will turn against us. The sand is not just for the builders; it is the very foundation of the land."

One day, as the miners returned to their usual spot with their heavy machinery, they were met by a group of villagers, led by Rabi. The miners were taken aback. They had always worked in secret, paying off local officials to ensure they weren't caught. But this time, the village stood united, determined to protect their home.

In the end, the miners left, but Rabi knew this was only the beginning. They couldn't stop the illegal mining overnight, but they had sent a strong message. The river was not just an economic resource; it was the heart of their community. Without it, there would be no life.

Over the coming weeks, the village rallied support from surrounding areas, organising peaceful protests, and demanding stronger enforcement of the law. They worked with environmental groups, speaking out about the dangers of illegal sand mining and its devastating impact on the ecosystem. Slowly, the pressure built. News of their efforts spread across Assam, and authorities were forced to act.

Though the battle against illegal sand mining was far from over, Rabi felt a sense of hope. The villagers had come together to defend not just their land, but their way of life. And as he stood by the river once more, watching the water flow steadily past, he knew that as long as they stood united, they could protect the river that had given them everything.

But in his heart, Rabi also knew the truth: the river's silent cry was a warning. If they didn't listen, if the greed and destruction continued, the Brahmaputra might one day reclaim its power, and no one would be able to stop it.

- Apom Daimary
B.A 5th Sem.

THE HIDDEN VALLEY

In a remote corner of the world, surrounded by towering mountains, lay a hidden valley called Eldergrove. This valley was a lush paradise, filled with vibrant flowers, sparkling streams, and towering trees. The inhabitants, known as the Grovekeepers, lived in harmony with nature, tending to the land and respecting its rhythms.

One day, a curious traveler named Mira stumbled upon Eldergrove while exploring the mountains. Awed by its beauty, she sought to learn the secrets of the valley. The Grovekeepers of the land's diverse ecosystems and the importance of preserving them.

As she spent time in Eldergrove, Mira discovered how the mountains protected the valley from harsh winds and storms, creating a unique microclimate that supported life. Inspired by the Grovekeepers' wisdom, she promised to share their story with the outside world.

When Mira returned home, she became an advocate for environmental preservation, reminding everyone of the hidden valley where nature thrived. Through her words, Eldergrove's beauty and the importance of geography became a beacon of hope, inspiring others to cherish and protect their own natural landscapes.

- Shritika Rabha.
BA. 1st semester.

POEMS

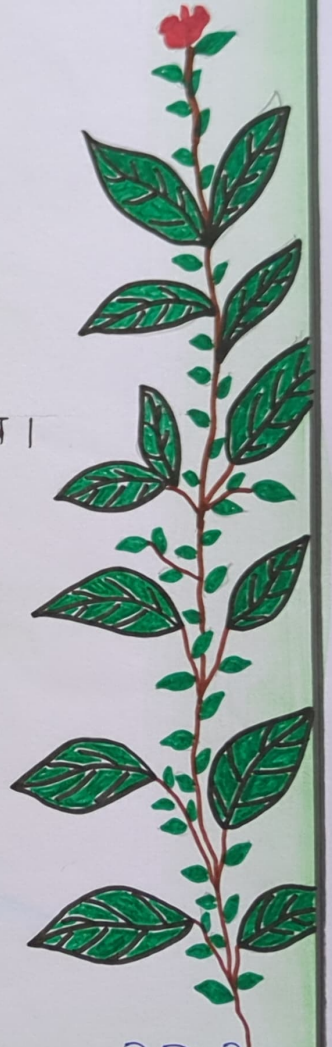
প্ৰকৃতি

মোটে জীয়া পাতেৰ স্মৃতি বাজে,
নদীৰ সোঁতে সপোন বঢ়ে।
জীৱনৰ পীডে স্মৃতি তুলি যায়,
প্ৰকৃতিৰ বুকুত স্মৃতি পায় ॥

পাহাৰৰ ওচৰত স্নেহে লুকাই,
নীলা আকাশত তৰাবোৰ জ্বলে।
জোন্সকৰ পোহৰে পক্ষ দেখুৱায়,
প্ৰকৃতিৰ হৃদয়ে জীৱন অজায় ॥

বজহৰ স্মৃতিত স্মৃতি স্নেহে,
পক্ষ পাতে স্নেহে পোহৰে।
জীৱনৰ বাটে উৎসৱ চলি থাকে,
প্ৰকৃতিৰ বুকুত জীৱন জাগে ॥

জীৱন গাথা জোন্সকৰ কাৰিজ,
প্ৰকৃতি ছন্দে চিহ্নে অসীম।
জোন্সকৰ বুকুত স্মৃতি জীৱনৰ হেঁচা,
জোন্সকৰ স্মৃতিত স্মৃতি অসীম ॥



- নিতিশূনি বাণ
দ্বাতক ৩য় বৰ্ষাৰ্ষিক

THE EARTH

The Earth is round, with land and sea,
Mountains high and plains so free
Rivers run and forests green,
Deserts wide with sights unseen.

The oceans deep, the skies so blue
Every place has something new.
Geography helps us understand,
The beauty of our wonderous land.

- Sagarika Brahma
B.A 3rd Semester



Nature

I am a human,
I'm tired from cities,
I am going to nature,
To find peace.

Long and Shady trees,
and that cool Breeze,
Made me relax and calm,
and found tree of palm.

The plain ground,
with flora and fauna,
and silence all over the area,
made me feel peace.

The clouds were as light as air,
and blew with the wind,
And the sunset,
was the day's end.

- Priyanka Daimary.
BA. 3rd semester.



अश्नबाश्

अश्नबाश् गीजेश गीजेश , दावमा दावशानि रिंनाय
बैसैद्रि मिलींहाब त्रेश्वी
गीशोश्वी सुगलाय होद्रीं ।

आनदापनाय गीशोश्वी दावमा दावशानि
गीद्रै त्रेश्वी रिंनायाव ,

बुंफबनाय अश्नबाश् गीजेशव ।

गीजी गाहाय बिफां लाडुफां

गीशोश्वी बिलिश फेद्रीं शुद्रैम गीजीन बार

आनदापनाय गीशो गीजीन्नाय मीनद्रीं अश्नबाश् गीजेशव ।

द्रीं निजीशानि जिदि जिदि बीहैनाय शोद्रीब

गीशोश्वी मुदि होद्रीं

दावमा दावशानि हाडूला दुडूला रंजानाय

शमापना अश्नबाश्नि बिश्वायाव

श्रीं गीशो बावगीमा लां द्रीं

अश्नबाश्नि शमापना महशव

- धित्तिवा वसुमताशे
पिजि. वैधि सिमिसताश

"Whispers of the Earth"

Beneath the skies, the mountains rise,
Whispering tales where silence lies,
The river carries their ancient song,
A journey endless, swift, and long

Desert hums with golden dunes,
Serenaded by silver moons,
Forests breathe a verdant tune,
Life awakens with each monsoon,

Oceans dance with waves that roar,
Guarding secrets on their shore,
Polar peaks, so cold, so bright,
Glitter in the Arctic night,

This world, a map of boundless grace,
Each region holds a sacred space,
Our Earth, a poem of lands and seas,
A master piece in nature's keys.

- Bornali Biswas.
BA. 3rd Semester.

pollution

In this world that is full of pollution,
we need a helpful solution,
we need people's contribution,
To make our environment be a beautiful place to
have an imagination,
All people want to have a good place,
To leave in peace,
In able to achieve
you just need to believe,
That someday we're gonna live,
in a beautiful and healthy earth!!!




GPS

No Matter
whenever I go
whenever I lose my way
I always comeback to you
As you are my navigation
showing me the right direction
Leading to my destination :)


- Gunumoni Boro
BA. 6th Sem.

REMEMBER



Remember,
The Amazon is burning
Ecosystems are crashing
The oceans are boiling
Permafrost is collapsing
The coral reefs are dying
Fertile soil is disappearing
Greenland is melting
Insects are vanishing
Antarctica is heating
Deserts are increasing.
And still,
We neglect these everything.

Remember,
We are the last generation
that can do something.



- Hiyamoni Ray.
B.A. 5th Semester.

बाश्खीमानाय बिबाश्

हालाय हाफाय नागिर बायी
आन हर मैनाय बानाय गैया आसे
बने बिबाश् बाश्खाव बाश्खीमाना इं
समायना जालाब बिबाश् जाना
उदां नीचौरनि शुद्धैम बाश्नाय बाश्जो ।
गोशौ जायो जीमफोर बाद्दि बिशलांजी
नींनि शैशव वाचाय गुमुश् गैया
बाद्दि बहा बांश्खीमाना इं ।
मैनाय गैया जिशापनाय गैया आसे
सिखिदि जाना नागिर बायी
बिबाश् बाश् बाश्
मोनगोननि आसाधिना बिश्वा जीजेराव ।
बाश्फुनाय बिबाश्नि हायना शाश्कावनाय
होगी हौगी मीहीमफू मीहीमफूनायजो
हौगी हौगी सिखिदिफोरनि बिश्चिंनायाव
गाबश्वांओ गोरबोआ अंनि
मानोबा नींनि वाश्वाय
श्वामलिपो गोरबो अंनि
जुजायनि अश् बाद्दि हौरफो हौरफो ।
हाया धानौ सिमां मीजवां
नागिरबायी नींनि आसे
समायना जालाब बिबाश्
महश्खी अशय सम ।

- सिता कशासे
बि.म.वामपि सिमिशतय

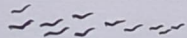
TALES OF THE RIVER

Under the open sky, so vast and free,
A breeze stirs the air, a whisper to the trees
On the earth's surface, a river runs wilds,
A song of nature, tender and mild.

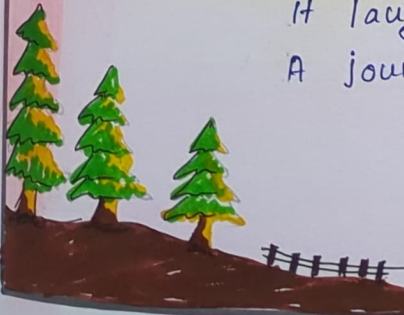
It flows through the land, with a story to tell
Of ancient times, where shadows dwell
To the trees, it speaks with a voice so clear,
A tale of life, for all to hear,

As it travels, it quenches the earth's thirst
Filling the soil, where life is birch.
It nourishes the land, gives the human breath
A life-giver, defying death.

Through valleys it winds, with passion and grace
Climbing the mountains, in a fearless chase
It laughs with the wind, and talks with the stones
A journey of dreams in eternal tones.



— Florina Daimary
Pg. 4th semester



ART
GALLERY



Choices for Tomorrow

A seed is sown, small and bright,
In the soil of hope, out of sight.

The world may ignore, the earth may cry,
But tomorrow depends on the seeds we try.
Choose wisely, for the future to grow,
In each small action, let kindness flow.

— *Lina Basumatory*
• B.A 1st semester

GREEN EARTH



- Gunodip Boro
B.A. 4th Sem

MOTHER EARTH



Fandina Das
B.A 2nd Sem.



TIME FOR NATURE

Taking time for nature is more than just a moment of escape it is a journey to rediscover life's simple joys. The vibrant colours of flowers, the songs of birds, and the soft touch of a breeze remind us of the wonders that surround us every day.

In today's world, nature is more important than ever as it supports all life on earth.

However, growing cities, factories and pollution are harming the environment.

Mountains, Plains and Coastal areas are also changing due to human activities. To protect these natural places, we need to care for them and use resources wisely.

- Tajmin Hazowary
PG. 4th Semester

SAVE ENVIRONMENT



- Angeeta Roy.
PA 4th Semester.

INDIA: POLITICAL MAP



- Jyotshna Rabha .
BA. 1st Semester.

SAVE ENVIRONMENT



-UTPAL RABHA
PGY-4th SEM

SAVE TREE



Trees are essential to life on earth. They play important ecological, cultural and economic roles. Trees support species diversity, food webs, habitats and numerous ecological processes such as water and air purification. The importance of trees to regulating climate and soil fertility is essential for the planet. Trees consume carbon dioxide and, by photosynthesis, emit oxygen. By holding the soil to its roots, also assists in reducing soil erosion. They give us clean water to drink, air to breathe, shade and food to humans, animals and plants.

Bichitra Roy

B.A. 6th Semester