

3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 3

2025

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-6036

(Educational Management)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Which category of learner is included under 140 and above IQ level?

১৪০ আৰু ওপৰৰ বুদ্ধাংকৰ ভিতৰত কোন ধৰণৰ শিক্ষার্থী অন্তৰ্ভুক্ত হয় ?

(2)

(b) Where is the headquarters of UGC situated?

UGC ৰ প্রধান কার্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?

(c) Write the full form of SWOT.

SWOT ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা ।

(d) Mention any one objective of NCERT.

NCERT ৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা ।

(e) What is decentralized educational management?

বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি ?

(f) What is human resource?

মানৱ সম্পদ মানে কি ?

(g) Define institutional planning.

প্রাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ সংজ্ঞা দিয়া ।

(h) Mention one defect in the organization of cocurricular activities.

সহঃপাঠ্যক্রমিক কার্যসূচীৰ সংগঠনত থকা এটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা ।

(3)

(i) Mention one element of total quality management.

সমগ্র গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(j) Mention any one strategy of classroom management.

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention any two natures of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

(b) What is laissez-faire educational management?

অহস্তক্ষেপ নীতিৰ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি?

(c) Write any two functions of the University Grants Commission.

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

(4)

(d) What is budget?

বাজেট কি ?

(e) Why is institutional planning important?

প্রাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ ?

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write about the principles of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

(b) Discuss about the importance of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

(c) Write about the objectives of the Ministry of Human Resource Development (MHRD).

মানৱ সম্পদ বিকাশ মন্ত্ৰণালয় (MHRD)ৰ উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা ।

(5)

(d) Discuss about the differences between centralized and decentralized educational management.

কেন্দ্ৰীভূত আৰু বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the functions of NCERT.

NCERT ৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(f) Discuss about the principles of timetable of the school.

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. What is educational management? Discuss about the scope of educational management.

2+8=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি? শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the functions of educational management.

.10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্যাবলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

5. Discuss about the optimum utilization of human resources and physical resources in educational institutions. 5+5=10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ মানৱ সম্পদ আৰু বৈষয়িক সম্পদসমূহৰ সৰ্বোত্তম ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- Discuss about the functions and role of teacher in educational institutions. 5+5=10

শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠানত শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী আৰু ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. What are cocurricular activities? Discuss about the importance of cocurricular activities. 2+8=10

সহঃপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচী কি? সহঃপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যাৱলীৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- What is autocratic educational management? Discuss about the characteristics of autocratic educational management. 2+8=10

স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা কি? স্বৈৰাচাৰী শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(7)

7. Discuss about the nature and scope of educational finance. 5+5=10

শৈক্ষিক বিত্তৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

- What is classroom management? Discuss about the principles of classroom management. 2+8=10

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনা কি ? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।
