

1 (Sem-1/FYUGP) EDU 41 MN/(B)

2 0 2 5

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4100104MN

(Principles of Education)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) According to Mahatma Gandhi, “By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man—body, mind and _____.”

(Fill in the blank)

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে, “শিক্ষা মানে মই শিশু আৰু ব্যক্তিৰ দেহ, মন আৰু _____ ব সকলো দিশৰ সৰ্বতোমুখী বিকাশক বুজো।”

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

- (b) Mention any one agency of informal education.

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা ।

- (c) Education for socialization is related with social aim of education.

(Write True or False)

সামাজিকীকৰণৰ বাবে শিক্ষা ধাৰণাটো শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্রিক লক্ষ্যৰ সৈতে সম্পৰ্কিত ।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (d) From which language is the word 'curriculum' derived?

'Curriculum (পাঠ্যক্রম)' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উদ্ভূত হৈছে ?

- (e) What is correlation of curriculum?

পাঠ্যক্রমৰ সহসম্বন্ধ মানে কি ?

- (f) Give an example of external discipline.

বাহ্যিক অনুশাসনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া ।

(3)

(g) Mention any one characteristic of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(h) Write any one advantage of mass media.

গণমাধ্যমৰ যি কোনো এটা সুবিধা লিখা।

2. Answer any six of the following questions in short :

2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থ মানে কি ?

(b) Mention any two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

(c) Write two significance of vocational aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ দুটা তাৎপৰ্য লিখা।

(d) Write two principles of correlation of curriculum.

পাঠ্যক্ৰমৰ সহসম্বন্ধৰ দুটা নীতি লিখা।

(4)

(e) What is freedom in education?

শিক্ষাত স্বাধীনতা কি ?

(f) Mention any two methods of teaching in democracy.

গণতন্ত্রত যি কোনো দুটা শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা ।

(g) Write two causes of indiscipline in school.

বিদ্যালয়ত অনুশাসনহীনতাৰ দুটা কাৰণ লিখা ।

(h) What is negative education?

নেতিবাচক শিক্ষা কি ?

(i) Write two characteristics of activity-centred curriculum.

কৰ্মকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্রমৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(j) Mention any two objectives of non-formal education.

অ-গতানুগতিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা ।

(5)

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of education

শিক্ষাৰ পৰিসৰ

(b) Functions of education

শিক্ষাৰ কাৰ্য্যৱলী

(c) Difference between individual aim and social aim of education

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেদ্রিক লক্ষ্য আৰু সমাজকেদ্রিক লক্ষ্যৰ পাৰ্থক্য

(d) Determinants of curriculum

পাঠ্যক্ৰমৰ নিৰ্ণায়কসমূহ

(e) Concept of free discipline in child-centred education

শিশুকেদ্রিক শিক্ষাত মুক্ত অনুশাসনৰ ধাৰণা

(f) Aims of education in a democracy

গণতন্ত্ৰত শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ

(6)

(g) Importance of distance and open education

দূৰত্ব আৰু মুক্ত শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

(h) Role of family in informal education

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাত পৰিয়ালৰ ভূমিকা

4. Answer any two from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the functions of a school? Explain the relationship between school and society. 5+5=10

এখন বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যাৱলী কি কি? বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

(b) What are the different aims of education? Discuss the importance of aim of education. 4+6=10

শিক্ষাৰ বিভিন্ন লক্ষ্যসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) Define curriculum. Explain the principles of curriculum construction. 2+8=10

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্ৰম বচনাৰ নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(7)

(d) Discuss the importance of reward and punishment. Explain the role of teachers in maintaining discipline in school. 5+5=10

পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

(e) Discuss the role of teachers and administrators in democracy. 10

গণতন্ত্ৰত শিক্ষক আৰু প্ৰশাসকসকলৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
