

**1 (Sem-5/FYUGP) EDU 45 MN/ (B)**

**2 0 2 5**

**EDUCATION**

**( Minor )**

Paper : EDU0500504

**( Educational Technology )**

**( SET-B )**

*Full Marks : 60*

*Time : 2½ hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

**1. Answer the following as directed : 1×8=8**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

**(a) From which language has the English  
word 'technology' been derived?**

ইংৰাজী 'technology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা  
উৎপত্তি হৈছে?

( 2 )

(b) \_\_\_\_\_ is the originator of linear programming.

( Fill in the blank )

\_\_\_\_\_ হৈছে বৈখিক আঁচনিৰ উদ্ভাৱক।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(c) The meaning of the Latin word 'communis' is \_\_\_\_\_.

( Fill in the blank )

লেটিন শব্দ 'communis' ৰ অৰ্থ হ'ল \_\_\_\_\_।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(d) Write the full form of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰ লিখা।

(e) Who wrote the book, *The Play Way*?

*The Play Way* নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক কোন আছিল?

(f) Write one merit of memory level teaching.

স্মৰণ পৰ্যায়ৰ শিক্ষাদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

(g) Mention one characteristic of understanding level of teaching.

শিক্ষাদানৰ বোধগম্যতা পৰ্যায়ৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

( 3 )

(h) From which Greek word has the English word 'strategy' been derived?

ইংৰাজী 'strategy' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

2. Answer the following questions in brief (any six) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Mention two nature of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ দুটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two differences between hardware and software approaches.

হাৰ্ডৱেৰ আৰু চফটৱেৰৰ অভিন্নতাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Mention two barriers of classroom communication.

শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগত বাধা সৃষ্টি কৰা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two demerits of projected resources.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

( 4 )

- (e) Write two characteristics of teaching.  
শিক্ষণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।
- (f) Write two advantages of lecture method.  
বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা ।
- (g) What is laissez-faire teaching behaviour?  
অহস্তক্ষেপকাৰী শিক্ষণ আচৰণ কি ?
- (h) Mention two characteristics of democratic teaching behaviour.  
গণতান্ত্ৰিক শিক্ষণ আচৰণৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা ।
- (i) Write two importance of lesson plan.  
পাঠ পৰিকল্পনাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা ।
- (j) What is micro-teaching?  
অণুশিক্ষণ কি ?

3. Write short notes on any *four* from the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of programmed instruction  
আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ

( 5 )

(b) Marks of effective classroom communication

ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ উপায়সমূহ

(c) Social media

সামাজিক মাধ্যম

(d) Project method

প্ৰকল্প পদ্ধতি

(e) Maxims of teaching

শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ

(f) Authoritarian teaching behaviour

স্বৈৰতান্ত্ৰিক শিক্ষণ আচৰণ

(g) Herbartian steps of lesson planning

পাঠ পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ

(h) Components of micro-teaching

অণুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ

( 6 )

4. Answer any two from the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology?  
Discuss its scope. 3+7=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি? ইয়াৰ পৰিসৰ আলোচনা  
কৰা।

(b) What is meant by communication?  
Discuss about the nature of  
communication. 2+8=10

যোগাযোগৰ অৰ্থ কি? যোগাযোগৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

(c) What is teaching? Discuss about the  
criteria of good teaching. 2+8=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

(d) What are the phases of teaching?  
Discuss. 10

শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

( 7 )

(e) What is the meaning of lesson planning? Discuss about the criteria of a good lesson plan. 3+7=10

পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ  
নিৰ্ণায়কসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*